



Jaarplan schooljaar 2018-2019, behorende bij het schoolplan 2015-2019

Het jaarplan 2018-2019, onderdeel van het schoolplan 2015-2019, gaat uit van onze visie en kernwaarden en loopt van augustus 2018 t/m juli 2019.

Het jaarplan is gericht op 5 motto's:

1. Onze kinderen mogen stralen
2. Onze school is passend
3. Onze school heeft een primaire taak en een maatschappelijke positie
4. Onze school is een lerende organisatie
5. Onze school profileert zich

We gaan dit schooljaar de focus leggen op de kwaliteitsgebieden: didactisch handelen, zorg en begeleiding en samenwerking. Omdat we in augustus 2018 onze 2 locaties samen hebben gevoegd, leggen we dit schooljaar ook een focus op onze kwaliteitscultuur.

Aan het eind van het schooljaar 2018-2019 zullen we dit jaarplan samen evalueren.

Namens het team,

Denise Hassing
Schoolleider SBO de reis van Brandaan

Zorg en begeleiding:

De kinderen ontwikkelen zich optimaal met behulp van een plannend leerstofaanbod afgestemd op de verwachte uitstroom:
Onze school is passend.

Onderwerp	Activiteiten	Wie	Wanneer
Implementatie OPP	- nauwkeurig invullen OPP - routine - afstemming leerstofaanbod op verwachte uitstroom - overeenstemming met ouders	Hele team	Hele schooljaar
Schoolverlatersprocedure	- nieuwe NIO opnemen in toetskalender jaar voorgaand aan SVL - adviezen en toetsing afstemmen - passende eindtoets	IB, ortho en schoolleider Groepsleerkrachten SVL én jaar ervoor	Zie zorgkalender
Verfijnde zorgroute RVB	- OPP uitgangspunt - Toetskalender nieuwe stijl - Groepsplannen nieuwe stijl - Afstemming leerstofaanbod op OPP - Analyse en diagnostiek opstarten - Opbrengstgesprekken in groepen in relatie tot OPP - Van periode 1 naar periode 2 - Overdracht OPP nieuwe groepsleerkracht	Hele team	Hele jaar
Verfijnde afstemming	- Zorgniveau 3 na 3x<80% RT opstarten - Beleidsplan plusgroep - Beleidsplan TOS kinderen	IB, RT, leerkrachten Stuurteam	Hele jaar
Routine CVB	- Opzet CVB gerelateerd aan OPP - Routine gerelateerd aan zorgroute	IB, ortho, schoolleider	Hele jaar

Implementatie Kurzweil	- Laptop met Kurzweil in de les bij het kind - Bijwonen trainingen Kurzweil kind en leerkracht	ICT, IB Leerkrachten met kinderen met dyslexie	September 2018
------------------------	---	---	----------------

Didactisch handelen:

Het (pedagogisch) didactisch handelen is in alle groepen van bovengemiddeld niveau, afgestemd op de groep en de individuele leerling.
We stellen het kind centraal en stemmen ons handelen hierop af: onze kinderen mogen stralen.

Onderwerp	Activiteiten	Wie	Wanneer
Traject: de beste begeleiding voor de leerkracht.	- Klassenbezoeken met ICALT kijkwijzer: klimaat, klassenmanagement, instructie, activering, leerstrategie, afstemming en betrokkenheid - Doorontwikkeling op eigenaarschap en expertise van de complexe leerkrachtvaardigheden	Hele team / coaches ICALT	Hele jaar
Omgaan met verschillen: afstemming op instructie-verwerking- tijd	- Dialoog met elkaar - Klassenbezoeken IB en schoolleider - Klassenbezoeken bij elkaar, van en met elkaar leren	Hele team	Hele jaar
Directe instructie volgens IGDI model	- Automatisering van IGDI in alle groepen - Klassenbezoeken IB en schoolleider - Klassenbezoeken bij elkaar, van en met elkaar leren	Hele team	Hele jaar
Van leiden naar begeleiden	- Leerling centraal - Procesbegeleiding door de leerkracht - Bevorderen van eigenaarschap van kinderen - Start- en POP gesprekken rapporten Unit geel en Blauw	Hele team	Hele jaar

Verhogen van de effectieve leertijd	- Meten en observeren van betrokkenheid - Verder toepassen van coöperatieve werkvormen - Onderwerp dialoog met elkaar	Hele team	Hele jaar
-------------------------------------	---	-----------	-----------

Samenwerking:

Onze school werkt preventief, constructief, integer, transparant en met vertrouwen samen met ouders en partners t.b.v. de ontwikkeling van het kind. De school kent daarin een primaire taak en een maatschappelijke positie.

Onderwerp	Activiteiten	Wie	Wanneer
Ouderbetrokkenheid /participatie	- start en OPP gesprekken met ouders (en kind) - Actieve OR en MR en BOS en hulpouders - Ouderklankbordgroep opzetten - Gerichte interventies CUMI ouders -	Hele team	Hele jaar
Samenwerking ONS-Zorgt	- Uitrollen van trainingen onder schooltijd: brainblocs, TOM training, Rots en Water, Sova, remweg - Structurele kind gesprekken RVB en ONS-Zorgt, communicatie met ouders via uitnodiging weekkaart	Team, ONS-Zorgt	Hele jaar
Samenwerking Wij Eindhoven, Lumens en aansluiting school met jeugdhulpverlening	- Vast schoolcontactpersoon WIJ kan ingeschakeld worden door IB - Vast contactpersoon Lumens, inplannen koffie-uurtjes op school - Overleggen samenwerkingsverband t.a.v. de aansluiting school met jeugdhulpverlening	Team, WIJ Eindhoven, Lumens, ouders, partners jeugdhulpverlening	Hele jaar
Samenwerking participanten in de school	- Samenwerking logopediepraktijk In de Kempen verder vormgeven - Onderzoek naar partnerschap met ERGO/FYSIO/SENSO motorische therapie afgestemd op behoeften kinderen	Partners Schoolleider Stuurteam	Hele jaar

	- Verbinding in/met de wijk, structureel overleg t Akkertje: wat kunnen we voor elkaar betekenen en waar kunnen we verbinden?		
Rol en positionering SBO in Samenwerkingsverband	- Overleggen SBO SKPO: visie gespecialiseerd onderwijs voor de toekomst bepalen - Visie geeft richting voor schoolplan 2019-2023 - Overleggen Samenwerkingsverband PO Eindhoven: SO/SBO en aansluiting jeugdhulpverlening - Verbindingen SO en SBO in de regio - Onderzoeken voorschoolse instelling	Schoolleider	Hele jaar
Schoolapp	- Werkende schoolapp organiseren - Uitrollen team	Schoolleider en leerkracht	

Pedagogisch klimaat:

Op onze school is sprake van een positief en warm klimaat, herkenbaar als basis voor leren. De kinderen op onze school mogen zijn wie zij zijn. Alle leerkrachten beschikken over een sterk pedagogisch tact, uitgaande van relatie, competentie en autonomie.

Onderwerp	Activiteiten	Wie	Wanneer
Leerlingenraad	- Talentgroep sociale veiligheid en pedagogisch klimaat coördineert verkiezingen en routine - 6 keer per jaar (geplande) leerlingenraad op beide locaties - Verbinding organiseren tussen leerlingenraad en school (leerlingenraad bereidt voor in de groep en bespreek de notulen in de groep na)	Talentgroep Hele team	Hele jaar

PBS	- Studiebijeenkomsten met inhoud PBS - Stuurteam PBS	Stuurteam PBS Hele team	Hele jaar
Monitoring sociale veiligheid met wettelijk goedgekeurde vragenlijst ZIEN	- Afname sociale veiligheid februari 2019 - Gedetailleerde analyse met team - Interventies n.a.v. analyse uitzetten - Monitoring en veiligheidsbeleid	Hele team	Februari en maart 2019

Kwaliteitscultuur:

Onze school ontwikkelt zich tot een lerende organisatie: vanuit vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en ruimte leert het team van en met elkaar. De professionele dialoog staat hierin centraal.

Onderwerp	Activiteiten	Wie	Wanneer
Leren van en met elkaar	- Georganiseerde klassenbezoeken bij elkaar - Professionele dialoog gericht op wat goed is voor kinderen en wat we gaan doen - In de units uitwisseling, maatjes overleg, OT	Hele team	Hele jaar
Lerende organisatie	- Professionele dialoog over wat goed is voor kinderen en wat we gaan doen - Meer leiders in de school (zie leerplanbord en ambities in de school)	Hele team	Hele jaar

Leerplanbord en ambities in de school

Wat	Teamlid	Ambitie 2018-2019
Talentteam Wetenschap en technologie	Lianne Anouk Jessica Kim Vivan Maike	- Coach W&T coacht de groepen tijdens de W&T lessen - Verder inrichten LAB - Oriëntatie methode WO - Verbinding maken met het bedrijfsleven 1.omgevingsscan 2. verbinding zoeken met 4 bedrijven, investeren in relatie 3. één bedrijfsbezoek - Subsidie 3^e tranche aansluiten -Traject Tinkering NEMO -Buitenklas
Talentteam pedagogisch klimaat en sociale veiligheid	Audrey Sonja Jacky Conny Heidi	-Leerlingenraad -Gouden regels -Lessen groepsvorming en sociaal gedrag
Stuurteam PBS	Audrey Sonja Inge B Heidi Conny Jacky Helma Denise	-Activiteiten in relatie tot BPS
Talentteam Taal	Ilse Inge B Johan Mieke Jorie	-Woordenschatonderwijs in de groepen activeren vanuit Verhallen -Werken met woordenmuur, thematafel en woord van de week -Woordenschatmapjes in taalkast -Input vanuit taalcoördinator en opleiding integreren in ons onderwijs
Talentteam ICT	Jos Soraya Marieke Linda Inge R Sanne	- In iedere groep 7 tablets om te integreren in het onderwijs - Beleidsplan ICT 2019-2023 - Onderwijsinhoudelijke software beleidsmatig geïmplementeerd in 2 perioden

Talentteam Speelplaats	Kim Vivan Anja Inge R Lous Marjos	-Visie op begeleid spelen implementeren -Routine pleinrooster -Verantwoordelijkheid groepen voor onderhoud aan beplanting
Coördinatoren Sociale Veiligheid	Conny Jacky	-Zichtbaar en herkenbaar voor de kinderen -Uitrollen van passende activiteiten sociale veiligheid
Taal coördinator	Ilse	-Observeren in de groepen en in dialoog mbv kijkwijzer taal WMK kwaliteitszorg -Data onderzoek met Denise
Nieuwe aanvankelijk taal/ lees methode	Heidi Ilse Inge Audrey	-Onderzoek naar passende aanvankelijk taal leesmethode -Keuze -Voorstel voor implementatie
Reken coördinator	Jacky	-Observeren in de groepen en in dialoog mbv kijkwijzer rekenen WMK kwaliteitszorg -Data onderzoek met Denise
Stagecoördinator	Jacky Jos	-Verbinding PABO en HBO -Verbinding SUMMA en MBO -Passende stagiaires RVB
SVIB in gesprek met de leerling	Soraya	-Trajecten SVIB in gesprek met de leerling

Kwaliteitszorg:

Onze school werkt gestructureerd en stapsgewijs aan ambitieuze doelen die de kwaliteit van het onderwijs steeds verbeteren, in het belang van ieder kind op onze school.

Onderwerp	Activiteiten	Wie	Wanneer
-----------	--------------	-----	---------

Leiding geven aan schoolontwikkeling en cultuur vanuit wat is goed voor kinderen		Schoolleider	Hele jaar
Leerling populatie	- Maken van nieuwe leerling populatie en analyse	Ortho, schoolleider	Hele jaar
Jaarroutine kwaliteitszorg	- Zie jaarplanning hieronder	Schoolleider Stuurteam MR	Hele jaar
Schoolplanperiode 2019-2023	- Visie gespecialiseerd onderwijs SKPO helder en richting gevend voor toekomst beleid - Uitzetten en analyseren van vragenlijsten en vertalen naar beleid - Analyseren schoolpopulatie en vertalen naar beleid - Analyseren opbrengsten/schoolfoto en vertalen naar beleid - Schrijven van nieuwe schoolplan 2019-2023 - Schrijven van nieuwe ondersteuningsprofiel 2019-2023	SKPO Schoolleider, MR Team	Vanaf maart 2019
Onderzoek schooltijden	- Opstarten onderzoek naar nieuwe schooltijden in MR - Enquete ouder, kind en teamniveau - Beslissing schooltijden	MR Hele team	Hele jaar

Bijlage 1: Jaarroutine kwaliteitszorg

Augustus 2018: Uitwerking evaluatie jaarplan 2017-2018 Uitwerken jaarplan 2018-2019 Uitwerken Cupella jaartaken Uitrollen Overleg Team m.b.v. actieboarden	September 2018: Klassenbezoeken alle groepen Uitwerken schoolfoto en Iln populatie Afstemming teamleden Cupella jaartake Actueel BHV plan 2017-2018 MR 1
Oktober 2018: Flitsbezoeken Teldatum en begroting Ontwikkelgesprekken	November 2018: Flitsbezoeken Ontwikkelgesprekken Kwartaalbespreking 3 en opstellen begroting 2019 MR 2 Stuurteam Heioverleg 1 tussenstand jaarplan
December 2018: Flitsbezoeken Ontwikkelgesprekken Uitwerken analyse opbrengsten SVL en adviezen Uitwerken analyse ontwikkelgesprekken MR 3	Januari 2019: Flitsbezoeken Klassenbezoeken

Februari 2019: Flitsbezoeken Opstarten formatie en inventarisatie professionalisering Uitwerken analyse GSO opbrengsten januari MR 4 (urenverantwoording en vakantierooster)	Maart 2019: Flitsbezoeken Uitwerken analyse sociale veiligheid Vragenlijsten tbv nieuwe schoolplan Missie visie Stuurteam Heioverleg 2 tussenstand jaarplan en schoolplan
April 2019: Flitsbezoeken Formatie Missie visie Analyse vragenlijsten tbv nieuwe schoolplan MR 5 MR formatieplan en indeling, nascholingsbeleid 2018-2019, jaarplanning, schoolgids en schoolplan (in ontwikkeling)	Mei 2019: Flitsbezoeken Formatie definitief Uitwerken analyse eindtoets Missie visie definitief Start schrijven schoolplan 2019-2023
Juni 2019: Flitsbezoeken Uitwerken analyse eindopbrengsten Schoolgids definitief: instemming MR vragen Jaarplanning 2019-2020 definitief Schrijven schoolplan 2019-2023 MR 6 (schoolplan schoolgids) Stuurteam heioverleg 3 jaarplan formatie en schoolplan	Juli 2019: Flitsbezoeken Schoolplan 2019-2023 definitief Schoolgids 2019-2023 definitief Evaluatie jaarplan 2018-2019 Jaarplan 2019-2020