

Lesmethode valt op in Korea

REIS VAN BRANDAAN



EEN DELEGATIE VAN HET ZUID-KOREAANSE MINISTERIE VAN ONDERWIJS BEZOEKT DE REIS VAN BRANDAAN .
FOTO KEES MARTENS/FOTOMEULENHOF

Meestal wordt een les op De

Van ONZE CORRESPONDENT JESPER DE VAAN

reis van Brandaan gevolgd door zo'n 15 leerlingen, weldra mogen ze daar een miljoen Koreanen bij optellen.

Een delegatie van het Zuid-Koreaanse ministerie van onderwijs nam maandag plaats achterin het klaslokaal om te zien hoe techniek verweven is in het dagelijkse lesaanbod, een documentaire over het bezoek wordt uitgezonden op de Koreaanse televisie.

Het blijven echte Aziaten. Dus wordt ondanks de professionele camera in hun kielzog ook alles zelf koortsachtig vastgelegd met selfiestick. Van de lessen van juf Lianne waarin techniek nooit ver weg is, tot het schaalpje stroopwafels in de kamer van de directrice.

Via de aanwezige Koreaanse journaliste Nara Jang begon het balletje te rollen. Zij werkt voor YTN World, de grootste publieke omroep in Korea met dagelijks reportages van zo'n 60 buitenlandreporters. Dankzij Jang maakten ze in Koreaanse huiskamers al kennis met theaterfestival Oerol, onze ouderenzorg en de Waddenzee. Een publicatie over talentontwikkeling in het Nederlandse onderwijs wekte de interesse van het ministerie van onderwijs. Zij benaderde Jang voor een Nederlandse school met bijzondere aandacht voor techniek en ontdekkend leren. Jang speelde die vraag door naar haar man Riemer Kramer, adviseur bij Bureau Beter Onderwijs. Toen Kramer dat voorlegde tijdens een bezoekje aan de Ontdekkfabriek op Strijp-S, waar ze gisteren een kijkje namen, werd meteen gezegd: dan moet je naar De reis van Brandaan.

In juni won de Stratumse basisschool voor speciaal onderwijs de Techniektrofee, omdat techniek door de hele school wordt uitgedragen. Van stoepkrijt maken voor kleuters tot coderen en bruggen bouwen in de bovenbouw. Ook nu krijgt onderwijsonderzoeker Minkee Kim in een halve lesdag volop praktijkvoorbeelden. „Het is interessant om te zien dat jullie dit overdag doen. Bij ons zijn het naschoolse activiteiten terwijl het hier onderdeel is van het lesprogramma.”

De komende tijd nemen ze in meerdere landen een kijkje om zich te oriënteren op onderwijsvernieuwingen. Volgens Kramer groeit ook daar het besef dat je niet alleen moet focussen op een zo hoog mogelijk opgeleide bevolking, maar ook op technisch geschoolde mensen en meer beroepsgerichte opleidingen. „Net als hier dringt langzaam door dat mensen gelukkig worden als ze hun talent inzetten.”

Een verschil tussen de culturen viel techniekcoördinator en juf Lianne Bonte meteen op. „Tijdens een opdracht vroegen ze direct naar het eindresultaat. Bij ons staat het proces centraal, daar draait het meer om het product.”

Na de bel sluiten ze aan bij een techniekworkshop voor docenten. Voor
aanvang wil Kim nog één ding weten. „Hoe heten die koekjes eigenlijk?”
