



Schoolgids 2020-2021

SBO de reis van Brandaan

Kanunnikensven 1, 5646JD Eindhoven | 040-2111822 | info-reisvanbrandaan@skpo.nl | www.dereisvanbrandaan.nl

Welkom

Voor je ligt de schoolgids van SBO de reis van Brandaan.

Je kunt in deze schoolgids lezen wat de school doet, kan en wil. De schoolgids is onderverdeeld in drie hoofdstukken. De school, de ouders en de kinderen.

De naam van onze school 'de reis van Brandaan' is afgeleid van een verhaal van vroeger. Brandaan was een Ierse monnik, die met zijn schip een ontdekkingsstocht heeft gemaakt om te ontdekken en te leren. Op onze school kan je ontdekken en leren op de manier die bij jou past. Want op SBO de reis van Brandaan is ieder kind gewóón speciaal.

Voor nog meer informatie en nieuws van de groepen en van de school, verwijzen we je ook naar onze website: www.dereisvanbrandaan.nl.

We hebben weer véél zin in het nieuwe schooljaar en wensen iedereen een heel fijn schooljaar toe.



De school

Wie zijn wij?

SBO de reis van Brandaan is een school voor speciaal basisonderwijs. Wanneer de onderwijsbehoeften van een kind meer complex en intensief zijn en het aanbod en zorg van de basisschool ontoereikend is of wanneer de voorschoolse voorziening dat adviseert; kan een kind met een toelaatbaarheidsverklaring onderwijs op onze SBO-school volgen.

Wij bieden de kinderen gespecialiseerde ondersteuning in een orthopedagogisch klimaat. Ons team is hiervoor pedagogisch en didactisch uitgerust en ons moderne schoolgebouw, met groot groen speelplein, ondersteunt hierin. Rust, structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid is de basis.

Wij geven onderwijs dat aansluit bij de individuele mogelijkheden van het kind, beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan en we hebben daarbij hoge verwachtingen. We maken gebruik van een passend aanbod, gerelateerd aan de referentieniveaus, beschreven in het leerstofaanbod.

Onze school is een leergemeenschap en Expertisecentrum in ontwikkeling waar intensief samengewerkt wordt rondom het kind. Onze belangrijkste partners zijn de ouders. Daarnaast verbinden we (samen met de ouders) met de jeugdhulpverlening alle zorg rondom het kind.

Wij geloven dat ieder kind nu en straks kan geloven in zichzelf, zodat het kind gelukkig en op eigen tempo groeit op zijn of haar eigen reis. Onze kernwaarden zijn persoonlijke groei, dapper, met elkaar en nieuwsgierig.

Iedere dag mogen wij ongeveer 140 leerlingen (verdeeld over 11 groepen) verwelkomen. We gaan van maandag tot vrijdag naar school van 8.30 uur tot 14.15 uur en op woensdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Om 8.20 gaat de eerste bel. De kinderen komen dan binnen, zodat we om 8.30 met de lessen kunnen starten.

De dag is verdeeld in drie leertijden en tussendoor spelen en lunchen we samen. Leertijd 1 en leertijd 2 staan in de ochtend gepland. We bieden dan vooral de leervakken aan zoals lezen, rekenen, taal, spelling of Engels. In de ochtend kunnen de kinderen zich beter concentreren.

Leertijd 3 staat in de middag gepland en deze tijd is gevuld met brede ontwikkeling zoals wetenschap en techniek, onderzoekend en ontwerpnd leren, de (geïntegreerde) zaakvakken en de creatieve vorming. Iedere groep heeft in de week twee uur bewegingsonderwijs van de vakdocent en in de lessen 'sociaal emotioneel leren' groeien de kinderen in hun persoonlijkheid en sociaal gedrag.

SBO de reis van Brandaan valt onder het bevoegd gezag van SKPO, een ambitieuze organisatie die vertrouwen heeft in kinderen en in elkaar. SKPO werkt vanuit een collectieve ambitie. Dat doen we onder het motto van Leren met lef. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes. Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid en verbinding.

Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze website www.skpo.nl.

De inspecteur voor het primair onderwijs in onze regio is Meriam Timmermans (www.onderwijsinspectie.nl). De school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Eindhoven (3007 www.po-eindhoven.nl).



Het team

Directeur

Geert van Stiphout

g.vanstiphout@skpo.nl

Interne begeleiders

Audrey Klunder (unit rood)

a.klunder@skpo.nl

Sonja Huugen (unit geel)

s.huugen@skpo.nl

Jacky Klerkx (unit blauw)

j.klerkx@skpo.nl

Groepsleerkrachten

Rood 1 Anouk van Wershoven

a.vanwershoven@skpo.nl

Rood 2 Lianne Bonte

l.bonte@skpo.nl

Heidi Lagendijk

h.lagendijk@skpo.nl

Rood 3 Lianne Bonte

l.bonte@skpo.nl

Iris Vermeule

i.vermeulen@skpo.nl

Geel 1 Wendy Adriaans

w.adriaans@skpo.nl

Linda van Dijk

l.vandijk@skpo.nl

Geel 2 Jessica Triki

j.triki@skpo.nl

Soraya Broekmeijer

s.broekmeijer@skpo.nl

Geel 3 Ilse Hulsink

i.hulsink@skpo.nl

Geel 4 Conny Brouwers

c.brouwers@skpo.nl

Jacky Klerkx

j.klerkx@skpo.nl

Blauw 1 Marisa Cornuit

m.cornuit@skpo.nl

Blauw 2 Kim van de Laak

k.vandelaak@skpo.nl

Sanne de Wert

s.dewert@skpo.nl

Blauw 3 Mark Schellekens

m.schellekens@skpo.nl

Blauw 4 Vivan Renders

v.renders@skpo.nl

Sanne de Wert

s.dewert@skpo.nl

Onderwijsassistenten

Marjos van der Vleuten

m.vandervleuten@skpo.nl

Helma van Drunen

h.vandrunen@skpo.nl

Reggy van Oorschot

r.vanoorschot@skpo.nl

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Jos Sijkens

j.sijkens@skpo.nl

Rots en water trainer

Jessica Triki

j.triki@skpo.nl

Jos Sijkens

j.sijkens@skpo.nl

Remedial Teacher

Maike Verhagen

m.verhagen@skpo.nl

Schoolvervangers

Jacky Klerkx

j.klerkx@skpo.nl

Maike Verhagen

m.verhagen@skpo.nl

Logopedist

Johan Siebers

j.siebers@skpo.nl

Logopedistenpraktijk de Kempen

info@logopediedekempen.nl

Jolijn van der Pauw

Coördinator sociale veiligheid

Jacky klerkx

j.klerkx@skpo.nl

Conny Brouwers

c.brouwers@skpo.nl

Administratief medewerkster

Anke Notten

a.notten-tuijelaars@skpo.nl

Orthopedagoog

Sanne van der Vleuten

s.vandervleuten@skpo.nl

Conciërge

Hans de Vet

h.deviet@skpo.nl

Vakanties en studiedagen 2020-2021

Vakanties en vrije dagen 2020-2021

Herfstvakantie:	19-10-2020 t/m 23-10-2020
Kerstvakantie:	21-12-2020 t/m 1-1-2021
Voorjaarsvakantie:	15-02-2021 t/m 19-02-2021
2e paasdag:	5-4-2021
Meivakantie & Hemelvaart:	3-5-2021 t/m 14-5-2021
2e pinksterdag:	24-5-2021
Studieweek:	21-6-2021 t/m 25-6-2021
Zomervakantie:	26-7-2021 t/m 3-9-2021

Vóór iedere vakantie is de school op vrijdag om 12.30 uur uit.
Ieder schooljaar plannen we studiedagen om ons verder te professionaliseren.
De volgende studiedagen staan gepland in schooljaar 2020-2021:
Maandag 5 oktober 2020
Vrijdag 5 februari 2021
Dinsdag 25 mei 2021

Schoolgrootte

Per 1 oktober 2019 telde onze school 143 leerlingen.

Doelen van ons onderwijs.

Wij willen het maximale uit onze leerlingen halen; optimale ontwikkelkansen bieden passend bij ieder individueel kind, binnen een veilig pedagogisch klimaat. Pedagogisch, onderwijskundig, levensbeschouwelijk en vanuit burgerschap en sociale integratie.

Kwaliteitszorg

De doelen voor het onderwijs op de reis van Brandaan komen voort uit vijf pijlers en worden ieder jaar vertaald naar een aantal speerpunten:

- Onze kinderen mogen stralen
- Onze school is passend
- Onze school heeft een primaire taak en een maatschappelijke positie
- Onze school is een lerende organisatie
- Onze school profileert zich

Wij vragen ons daarbij steeds af:

- Wat vinden onze kinderen?
- Wat vinden onze ouders?
- Wat vinden onze medewerkers?
- Wat zeggen onze resultaten en de omgeving?



Missie en visie

Onze missie, visie, kernwaarden en strategie, geven ons onderwijs het kader en de structuur van waaruit wij werken. Onze school is een speciale basisschool voor kinderen van 4 t/m 13 jaar. Wij zijn een school waarin het aanbod voor de leerlingen wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van de individuele leerling.

Onze school staat open voor alle leerlingen van wie ouders bij ons komen oriënteren na advies van de basisschool of op eigen initiatief. Wij denken niet in hokjes, maar kijken naar de ondersteuningsbehoeften van het kind. Als wij na gesprek met alle partijen en na zorgvuldig dossieronderzoek denken een adequaat antwoord te kunnen geven op de ondersteuningsbehoeften van het kind, is het kind van harte welkom. Het is ons doel om leerlingen optimaal te laten groeien, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Dit bewerkstelligen wij door het opstellen en uitvoeren van het ontwikkelingsperspectiefplan (opp) en door een regelmatige afstemming met alle betrokken rondom het kind; ouders, school en eventuele hulpverlening.

Wij bieden onderwijs middels een afgestemd aanbod per leerjaar, beschreven in het 'document leerstofaanbod op de reis van Brandaan'. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de brede ontwikkeling. Dit doen we onder andere middels het 3O-leren. Daarnaast stimuleren we de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Bij ons op school is veel aandacht voor het leren leren. Dit doen we middels de ontwikkeling van executieve functies. Op pedagogisch gebied werken we met de kinderen aan zelfstandigheid, zelfsturing en zelfvertrouwen om zich zo te kunnen ontwikkelen tot volwaardige en respectvolle wereldburgers.



**Op de reis stimuleren we nieuwsgierigheid en persoonlijke groei.
We durven met elkaar dappere keuzes te maken.**

Het afgelopen schooljaar hebben we verder gewerkt aan onze ambities, weergegeven in ons jaarplan 2019-2020.

Speerpunt 1: Goed onderwijs voor ieder kind.

- De school heeft verdere ontwikkeling doorgemaakt op (ortho) didactisch handelen, via de schooltrajecten ICALT en IGDI.
- Afstemming op instructie, tijd en verwerking heeft geleid tot hoge tussentijdse resultaten.
- In ieder groep worden tablets ingezet om te verrijken en te verdiepen (1 op 2 leerlingen).
- Implementatie Positive Behaviour Support.
- De leerkrachten hebben competenties ontwikkeld vanuit leiden en begeleiden, mede door de lessen onderzoekend en ontwerpnd leren.
- Woordenschat onderwijs "Woordwijs op de Reis".
- De resultaten van rekenen zijn verhoogd.

Speerpunt 2: Onze maatschappelijke opdracht nu en onze toekomst.

- Wetenschap en technologie is verankerd in onze school. Onderzoekend en ontwerpnd leren is een onderdeel van ons aanbod. Voor de zaakvakken is de (geïntegreerde) methode FAQTA geïmplementeerd.
- ICT beleidsplan voor de komende 2 jaar is ontwikkeld.
- Er zijn gesprekken gevoerd over de toekomst van S(B)O in Eindhoven en wat dit kan betekenen voor het Eindhovense landschap.

Speerpunt 3: Eenvoudige zorgstructuur, ondersteunend aan een optimale ontwikkeling van het kind.

- Het nieuwe ontwikkelingsperspectiefplan is geïmplementeerd en geëvalueerd.

Speerpunt 4: Doorontwikkeling van onze professionele organisatie waarbij we de goede dingen voor kinderen doen.

- Alle medewerkers van de school zijn in ontwikkeling, waarbij we van en met elkaar leren.
- Diverse teamleden volgen opleidingen.
- Teamleden geven leiding aan de ambities van het jaar, vanuit de talentteams.

Speerpunt 5: Verbinding.

- De ouders zijn onze belangrijkste partner.
- Diversiteit aan partnerschap is mogelijk en aangeboden in de school.
- De samenwerking met Zorgokee (naschoolse gespecialiseerde begeleiding) is verankerd.
- Doorontwikkeling tot expertisecentrum.

In schooljaar 2020-2021 focussen we in onze ambities o.a. op de punten:

Speerpunt 1: Kansen vergroten

Leerstofaanbod waaronder de leerlijn "leren leren" 100% implementeren, VMBO/HAVO uitstroom vergroten, woordenschatonderwijs, begrijpend lezen, rekenonderwijs, executieve functies, vergroten autonomie.

Speerpunt 2: Innovatief onderwijs

Doorontwikkeling onderzoekend en ontwerpnd leren, implementeren methode FAQTA, implementatie ICT beleidsplan. Implementeren cultuur beleidsplan.

Speerpunt 3: Sociaal emotioneel leren

Omgaan met elkaar en jezelf, doorontwikkeling Positive Behavior Support. Verbeteren van de executieve functies. Verdieping op traumasensitief onderwijs.

Speerpunt 4: SO-SBO landschap en schoolplanperiode 2020-2024

Speerpunt 5: Internationalisering

Opbrengsten

Hieronder in schema de opbrengsten in vaardigheidsscores van de schoolverlaters van de afgelopen 3 schooljaren. In 2019-2020 meten we de opbrengsten met de CITO 3.0 toetsen. In voorgaande schooljaren hebben we gebruik gemaakt van de CITO toetsen voor speciale leerlingen. Vandaar het verschil in vaardigheidsscores.

Schooljaar	Gemiddeld IQ	DTM	Begrijpend lezen	Rekenen
2017-2018	72	90	74	32
2018-2019	82	84	80	29
2019-2020	77	75	201	154

In verband met de covid-19 periode zijn de gegevens van schooljaar 2019-2020 gebaseerd op de opbrengsten van jan 2020.



Uitstroom

Aan het einde van de basisschoolperiode stromen de kinderen uit naar het voortgezet onderwijs. Soms stromen kinderen gedurende het schooljaar uit naar regulier onderwijs of een ander type onderwijs. Hieronder de uitstroomgegevens van de afgelopen drie schooljaren:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
HAVO	0	1	0
VMBO	9	13	10
Praktijkonderwijs	17	10	17
VSO cluster 2	1	1	0
VSO cluster 3	1	1	0
VSO cluster 4	0	1	3
basisonderwijs	0	2	0
SBO	2	4	2
SO	2	1	2

De ouders

De ouders (lees ook verzorgers) van de kinderen zijn onze belangrijkste partner. Wij gaan daarom graag zoveel mogelijk met elkaar in gesprek. Dat kan op diverse manieren: op de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar, na schooltijd even binnenlopen, bellen, een afspraak inplannen, mailen, twee keer per jaar op de rapport- en ontwikkelingsperspectiefplan gesprekken en schoolverlatersgesprekken. Soms hebben ouders thuis ondersteuning. Deze ondersteuning is welkom bij de gesprekken op school, vanuit het initiatief van de ouders.

Een aantal keer per schooljaar kunnen ouders, tijdens de inloop, meedoen en meekijken in de groepen.

Wij zijn blij met ouderhulp! Aan het begin van ieder schooljaar wordt er geïnventariseerd waarbij je als ouder graag wil helpen en gedurende het schooljaar kan de groepsleerkracht een verzoek doen voor hulp bij een activiteit.

Op onze school is de ouderraad actief en hebben we een medezeggenschapsraad. Mocht je willen deelnemen aan de ouderraad, kan je hiervoor contact opnemen met de leerkracht van de groep van je kind. Hij of zij verwijst je door. Mocht je zitting willen nemen in de medezeggenschapsraad, raadpleeg dan de website met wie je contact op kunt nemen.

Afspraken

Wij hebben op onze school afspraken gemaakt over:

- Het omgaan met elkaar vanuit de normen en waarden van de school. Veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Wij hanteren een gedragscode, zie website.
- De AVG wet op privacy. Zie document 'privacy statement', op onze website.
- Afmelden bij afwezigheid. Je belt vóór half 9 's morgens naar [040-2111822](tel:040-2111822) of je kan afmelden via de schoolapp.
- De leerplicht en verlof. Wij handhaven de leerplicht en hanteren de

verlofregeling volgens de richtlijnen van de gemeente Eindhoven (telefoon [040-2382729](tel:040-2382729)).

- Continurooster en overblijven. Wij lunchen in de groep en spelen buiten onder begeleiding van de eigen groepsleerkrachten en medewerkers.
- Vernielingen. Wij leren om respectvol om te gaan met de spullen van de school. Opzettelijke vernielingen worden bestraft en de kosten worden op de ouders verhaald, dit valt niet onder de schoolverzekering.
- Medicatie, BIG-handelingen en ongevallen. Ouders en school regelen dit voorafgaand samen, zie protocol medisch handelen en medicatie op onze website.
- Telefoons. Deze worden aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht en kunnen aan het einde weer mee naar huis.
- Geld. Om problemen te voorkomen, mogen de kinderen geen geld mee naar school nemen.
- Traktaties en gezond gedrag. Traktatie mag iets lekkers zijn, we zien steeds meer gezonde traktaties en vinden dit een goede ontwikkeling.
- Internet en social media. Ouders zijn verantwoordelijk voor het gebruik van social media door hun kind. Op onze school geven we ieder jaar lessen over veilig omgaan met social media.
- Algemeen geldende voorschriften ten aanzien van gezicht bedekkende kleding. Het is niet toegestaan voor medewerkers, ouders en kinderen om gezicht bedekkende kleding te dragen.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2020-2021 bedraagt 20 euro per kind. Wij organiseren hiervan een Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Paasfeest, sportdag en een schoolreisje. Wanneer het voor u niet mogelijk is deze bijdrage te betalen, verzoeken wij u contact op te nemen met Stichting Leergeld. Ons streven is om voor de schoolverlaters aan het einde van hun schoolloopbaan een schoolkamp te organiseren. Hierbij zijn we afhankelijk van de bijdrage van de ouders, deze is vastgesteld op 50 euro. Wij maken op dit moment geen gebruik van sponsoring op school.

Klachten; waar kan ik terecht?

Overall waar gewerkt wordt, kunnen fouten worden gemaakt. In veel gevallen kunnen we, door daar met elkaar over te praten, de fouten herstellen en/of zaken met elkaar uitpraten. Het spreekt voor zich dat men zich in dergelijke situaties het eerst richt tot de desbetreffende leerkracht of de directeur. Soms is er aanleiding om een klacht in te dienen, als ouder, als leerling of als personeelslid. De school heeft een klachtenregeling waarin staat aangegeven hoe met dergelijke klachten wordt omgegaan.

Meer informatie hierover vindt u op de website van de SKPO, www.skpo.nl. De SKPO is via 'Onderwijsgeschillen' aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens zijn: Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: [030-2809590](tel:030-2809590). Fax: [030-2809591](tel:030-2809591). Email: info@onderwijsgeschillen.nl.

Er is op school een interne contactpersoon aanwezig die fungeert als eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij signalen en klachten over machtsmisbruik. De interne contactpersoon van onze school is Kim van de Laak bereikbaar onder tel. nummer [040-2111822](tel:040-2111822). De interne contactpersoon is op de hoogte van de klachtenprocedure en de daaruit voortvloeiende mogelijkheden. Bij ernstige klachten verwijst de interne contactpersoon naar de externe vertrouwenspersoon.

We kennen twee regelingen:

- Klachten over schoolaangelegenheden in het algemeen
- Klachten op het gebied van seksuele intimidatie/ongewenste intimiteiten

Klachten over schoolaangelegenheden in het algemeen:

In eerste instantie geef je klachten door aan de groepsleerkracht. Het prettigst is om een afspraak te maken, zodat de tijd genomen kan worden om over het probleem te praten. Indien de groepsleerkracht geen antwoord kan geven, wordt de directeur op de hoogte gebracht. Na intern overleg komen wij bij je terug met een reactie.

Als het gaat om een algemene klacht, die niet een bepaalde groep aangaat of wanneer je vindt dat uw klacht via de groepsleerkracht niet afdoende is beantwoord, stap je rechtstreeks naar de directeur. Ook hier geldt: even een afspraak maken, zodat rustig met je gesproken kan worden. In derde instantie, wanneer je vindt dat uw klacht niet afdoende is afgehandeld, kun je de interne contactpersoon van de school benaderen.

Seksuele intimidatie/ongewenste intimiteiten:

Als zich naar jouw mening met betrekking tot "ongewenste intimiteiten" situaties voordoen, die volgens jou niet juist zijn en die je wilt melden, dan kun je terecht bij de interne contactpersoon. Zij geeft je advies en verwijst je eventueel door naar de directeur. Deze personen kunnen je verder helpen en adviseren. Het 'regelement ongewenste intimiteiten' geeft aan hoe dat gebeurt en biedt garanties voor een juiste behandeling.

Vanzelfsprekend zullen wij er alles aan doen om de reis van Brandaan een veilige plaats te laten zijn.

Samenwerken met partners

Gemeente Eindhoven voor vervoersaanvragen

Voor het aanvragen van taxi vervoer kun je contact opnemen met de gemeente Eindhoven, afdeling leerlingenvervoer. www.eindhoven.nl/inkomen-zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerlingenvervoer of bellen met: [14 040](tel:14040)

Logopediepraktijk de Kempen

In onze school is een nevenvestiging van logopediepraktijk de Kempen gevestigd. Jolijn van der Pauw kan kinderen, met een verwijzing voor logopedie, behandelen onder schooltijd. In deze allround praktijk wordt gewerkt aan de spraaktaal-ontwikkeling en paramedische zorg. Ouders kunnen aansluiten bij de behandeling en Jolijn kan gemakkelijk overleg voeren met de leerkrachten, ten gunste van de ontwikkeling van het kind.

Voor meer informatie: www.logopediedekempen.nl

Zorgokee

Op onze school is Zorgokee gevestigd. Zorgokee is een organisatie die verschillende hulpverleningsvormen aanbiedt, denk hierbij aan gespecialiseerde groepsbegeleiding, individuele begeleiding en ambulante begeleiding. Dit wordt aangeboden aan kinderen met omgangsproblemen of kinderen die extra hulp nodig hebben in hun sociale-emotionele ontwikkeling.

Binnen de school de reis van Brandaan, biedt Zorgokee gespecialiseerde groepsbegeleiding. Kinderen komen na schooltijd op de groep, om te werken aan hun doelen op het gebied van hun sociale-emotionele ontwikkeling. Spelenderwijs maken kinderen stappen in hun ontwikkeling. Daarnaast wordt er praktische ondersteuning gegeven in de vorm van handvaten en tips die kinderen kunnen gebruiken in situaties die zij dagelijks tegen komen. Veel voorkomende doelen waar zij met kinderen aan werken zijn:

- Leren samenwerken en samenspelen
- Leren overleggen
- Leren omgaan met je emoties
- Leren inzien van eigen aandeel
- Vergroten van zelfvertrouwen

Ook biedt Zorgokee 'Onderwijs Zorg Arrangementen'. Kinderen die door omstandigheden geen (volledige) dagen in de klas kunnen zijn, kunnen onder schooltijd individuele begeleiding krijgen van een begeleid(st)er van Zorgokee. Deze begeleiding richt zich onder andere op:

- Leren wat jouw kwaliteiten en valkuilen zijn en hoe je deze inzet
- Leren ontspannen en ontladen
- Leren omgaan met boosheid
- Inzicht krijgen in sociale situaties

Het uiteindelijke doel is dat het kind weer volledig deel kan nemen in de klas.

Openingstijden Zorgokee

Maandag	14:15 – 17:15 uur
Dinsdag	14:15 – 17:15 uur
Woensdag	12:30 – 17:15 uur
Donderdag	14:15 – 17:15 uur
Vrijdag	14:15 – 17:15 uur

Tijdens studie- en vakantiedagen zijn zij geopend van 09:30 tot 16:00 uur. Voor meer informatie: www.zorgokee.nl of via [0413-473034](tel:0413-473034).

In samenwerking met school worden er kindgesprekken gevoerd om de aanpak en doelen op elkaar af te stemmen.

GGD

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering.

Als het kind de leeftijd tussen 6 en 11 jaar heeft, ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Dit vindt plaats op school. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het Jeugdgezondheidsteam naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, schoolverzuim of gedrag. Bij de leeftijd van 9 jaar en 12 jaar verstuurt de GGD uitnodigingen voor vaccinaties. De GGD kan de school ondersteunen in het bevorderen van gezond gedrag en bij projecten, maar kunnen ook voorlichtingsbijeenkomsten op school houden over diverse onderwerpen.

De GGD laat weten dat iedere ouder welkom is om een afspraak te maken via mijnkindendeggd@ggdbzo.nl of bel met GGD Zuidoost via [088-0031414](tel:088-0031414).

WIJeindhoven/Lumens

De gezinnen van de kinderen op onze school krijgen soms ondersteuning van bijvoorbeeld een generalist of begeleider. Deze ondersteuning kan aansluiten bij de gesprekken die ouders en school samen voeren, maar altijd vanuit de vraag van ouders. Het levert op dat we de lijntjes samen kort houden en dit komt de ontwikkeling van het kind ten goede.

Voor meer informatie www.wijeindhoven.nl of www.lumenswerkt.nl

Dynamo Jeugdwerk

Simon Leijten is als jeugdzorgwerker verbonden aan onze school. Simon maakt op onze school de kinderen enthousiast voor de leuke activiteiten die Dynamo na schooltijd organiseert. Ook geeft hij naschoolse techniekactiviteiten op onze school, waar kinderen zich voor kunnen inschrijven.

Voor meer informatie: www.dynamojeugdwerk.nl

Speltherapie, psychomotorische therapie, ergotherapie, leesbegeleiding dyslexie

Soms heeft een kind een therapie nodig. Ouders, therapeut en school kunnen dan samen in overleg of de therapeut op school kan komen óf dat het kind de therapie buiten de school volgt.

De kinderen

Leerlingenzorg op de reis van Brandaan

Op onze school is ieder kind gewóón speciaal.

De kinderen van onze school worden geplaatst met een toelaatbaarheidsverklaring. In het voortraject op de voorschoolse instelling, het regulier onderwijs of speciaal onderwijs, is geconstateerd dat het kind gespecialiseerde ondersteuning nodig heeft passend bij zijn of haar ontwikkeling en onderwijsbehoeften.

In ons school-ondersteuningsprofiel kun je zien welke kinderen een plekje op onze school kunnen krijgen. Dit document is te vinden op onze website. Wij hanteren geen begrenzing, maar nodigen ouders, voorschoolse instellingen en basisscholen uit, om met behulp van het school-ondersteuningsprofiel met ons in gesprek te gaan. In dit gesprek kunnen we samen de mogelijkheden op onze school verkennen.

Ieder kind op onze school heeft een ontwikkelingsperspectiefplan. Het ontwikkelingsperspectiefplan is een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van een kind, voor een langere periode. Wij maken daarin een voorspelling over het verwachte uitstroomniveau voor het voortgezet onderwijs. Het ontwikkelingsperspectief is sturend voor het aanbod en bevat handvaten voor de planning van het onderwijs voor het kind. Aan het begin van ieder schooljaar voeren school en ouders hierover overleg, gericht op gezamenlijke overeenstemming. Gedurende het jaar plannen we hierop steeds de overleggen en aan het einde evalueren we samen.

We volgen de kinderen op de volgende manieren:

- met het ontwikkelingsvolgmodel voor de jonge kinderen
- met de leervoorwaarden voor de jonge kinderen
- met methode-gebonden toetsen
- met methode onafhankelijke toetsen (CITO 3.0)
- met de sociale competentielijst ZIEN (leerlingen en leerkrachten)
- met observaties
- vanuit gesprekken met ouders en partners

Vanuit de zorgroutine van onze school werken we planmatig, volgens het model handelingsgericht werken. We hanteren een plannend leerstofaanbod, waarbij we hoge verwachtingen hebben van kinderen. Iedere dag bekijkt de leerkracht wat de dag heeft gebracht en wat dit betekent voor de dag van morgen. Twee keer per jaar worden de resultaten besproken tijdens opbrengst gerichte gesprekken. Ook op schoolniveau worden de opbrengsten geëvalueerd.

Dit samen geeft steeds de richting, zodat ieder kind goed kan groeien in zijn of haar ontwikkeling.

Aanbod

Kinderen komen op school om te leren. Leren over jezelf, leren in de vakken en leren in de omgang met elkaar. Onze school stimuleert de brede ontwikkeling van kinderen, zodat zij zich op alle gebieden kunnen ontwikkelen. Wetenschap en technologie, onderzoekend en ontwerpen leren, Sociaal Emotioneel Leren en creatieve vorming zijn, naast de leervakken zoals rekenen, taal en lezen, een duidelijk onderdeel van onze (gespecialiseerde) school. Verder wordt er gewerkt aan het ontwikkelen van de executieve functies van kinderen.

Schoolveiligheid

Een fijne school maak je samen. Wij werken op onze school volgens de methodiek van PBS. Dit staat voor Positive Behaviour Support. Dit betekent letterlijk: aanmoedigen en bevorderen van positief gedrag. De effecten zijn onder andere dat kinderen zich veiliger voelen en beter presteren. We werken rond drie belangrijke woorden: verantwoordelijkheid, veiligheid en respect. We leren kinderen goed gedrag aan, wijzen ze op het belang van het maken van eigen goede keuzes en belonen het goede gedrag. De inspectie heeft ons pedagogisch klimaat beoordeeld met een goed.

Juf Conny en juf Jacky zijn de coördinatoren sociale veiligheid. Alle kinderen weten dat ze altijd naar de eigen leerkracht kunnen gaan als zij zich geplaagd/gepest voelen. Als dit een keertje niet lukt, weten de kinderen dat zij ook altijd naar deze twee leerkrachten kunnen gaan. Doel is altijd dat het kind weer veilig door kan. Voor meer informatie verwijzen we naar het pestprotocol, te vinden op onze website.

De goede dingen doen en de dingen goed doen

Met een professioneel bevlogen team werken we iedere dag vanuit ons hart samen, om de beste dingen te doen voor ieder kind van onze school. Ons team bestaat uit 30 personen: de groepsleerkrachten, de ondersteunende leerkrachten, de onderwijsassistenten, de vakdocent gym, de intern begeleiders, de orthopedagoge, de gedragsdeskundigen, de schoollogopedist,

de taalcoördinator, de rekencoördinator, de coördinator Wetenschap en technologie, de Rots en Watertrainers, de TOM (theory of mind) trainer, de Brainbloccs trainers, werkgeheugencoach, de kinderyoga leerkracht, de coördinatoren sociale veiligheid, SVIB-ers (school video interactie begeleider), remedial teachers, de administratief medewerker, de conciërge en de schoolleider.

Tot slot

Dank je wel voor je interesse in onze schoolgids en onze school. Mochten we vandaag iets voor je kunnen betekenen, vertel het ons!

