



**SBO** DE REIS  
VAN BRANDAAN

# Schoolondersteuningsprofiel

Versie september 2022

Het schoolondersteuningsprofiel van SBO De reis van Brandaan richt zich op kinderen met meer complexe en intensieve onderwijsbehoeften en op kinderen waarbij de effecten van het aanbod en de zorg op de basisschool ontoereikend zijn. Wij hanteren daarin geen specifieke begrenzing, maar nodigen ouders en basisscholen uit om met behulp van het schoolondersteuningsprofiel (sop) in gesprek te gaan om samen de mogelijkheden op onze school te verkennen. Onze school, het team van SBO De reis van Brandaan, denkt daarbij in mogelijkheden om kansen voor kinderen te vergroten.

## Beschrijving onderwijsconcept

De reis van Brandaan is een school voor speciaal basisonderwijs. Wanneer de onderwijsbehoeften van een kind meer complex en intensief zijn en het aanbod en de zorg van de basisschool ontoereikend is (of de voorschoolse voorziening adviseert) kan een kind met een toelaatbaarheidsverklaring onderwijs op onze SBO-school volgen.

Wij bieden deze kinderen, gespecialiseerde ondersteuning in een orthopedagogisch klimaat. Ons team is hiervoor pedagogisch en didactisch uitgerust en het schoolgebouw ondersteunt hierin. Rust, structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid zijn de basis.

Op onze school mogen kinderen zijn wie ze zijn.

Wij geven onderwijs dat aansluit bij de individuele mogelijkheden van het kind, beschreven in het ontwikkelingsperspectief en we hebben daarbij hoge verwachtingen. We maken gebruik van een passend aanbod, gerelateerd aan de referentieniveaus, beschreven in het leerstofaanbod van De reis van Brandaan.

De inspectie heeft het basisarrangement toegekend, met een goede beoordeling voor pedagogisch klimaat, kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur. De opbrengsten zijn al jaren lang hoger dan de landelijke ondergrenzen.

Onze school is een expertisecentrum in wording, waar intensief samengewerkt wordt rondom en in het belang van het kind. Onze belangrijkste partners zijn de ouders. Daarnaast verbinden we samen met de ouders en met de hulpverlening alle zorg rondom het kind. Wij geloven dat ieder kind, nu en straks kan geloven in zichzelf, zodat het kind gelukkig groeit op zijn of haar eigen reis.

Onze kernwaarden zijn: persoonlijke groei, nieuwsgierigheid, met elkaar en dapper



persoonlijke groei



nieuwsgierigheid



met elkaar



dapper

## School biedt de volgende extra ondersteuning

- Routine rond het ontwikkelingsperspectief (OPP) met een heldere ondersteuningsstructuur (zorgniveaus).
- Mogelijkheden om ondersteuningsbehoeften van kinderen duidelijk in kaart te brengen, in samenwerking met ouders, het systeem en (eventuele) hulpverlening.

- Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn, omdat ze het niveau van 1F niet halen.
- Onderwijsprogramma, leerlijnen en ondersteuning afgestemd op kinderen meteen zeer lage, lage of lager dan gemiddelde intelligentie.
- Onderwijsprogramma, leerlijnen en ondersteuning afgestemd op kinderen met gemiddelde en meer dan gemiddelde intelligentie, die onvoldoende tot leren komen.
- Onderwijsprogramma, leerlijnen en ondersteuning afgestemd op kinderen met een disharmonisch intelligentieprofiel.
- Ondersteuning van kinderen met een behoefte op het gebied van motoriek en/of lichamelijke beperkingen.
- Ondersteuning van kinderen met een lage verwerkingssnelheid.
- Ondersteuning van kinderen met ondersteuningsbehoeften wat betreft de executieve functies, omdat moeilijkheden op dit gebied het leren belemmert.
- Ondersteuning van kinderen met een ondersteuningsbehoefte ten aanzien van de Nederlandse taal: NT2, TOS of spraaktaalproblematiek.
- Ondersteuning van kinderen op het gebied van gedrag, al dan niet gecombineerd met diagnoses en specifieke kindkenmerken.
- Ondersteuning van kinderen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van psychiatrie, hechting en trauma.
- Aanbod ondersteuning voor kinderen met dyslexie en dyscalculie.
- Ondersteuning van kinderen op het gebied van sociaal emotioneel leren, binnen en buiten de groep.
- Aanbod ondersteuning voor kinderen met weinig zelfvertrouwen, weinig durf en een laag zelfbeeld.
- Tijdelijke opvang in de vorm van observatie voor kinderen met complexe problematiek.
- Aanbod met materialen ter ondersteuning van het leren zoals Taal in Blokjes, Numicon, etc.
- Consultatie en advies voor betrokkenen met hulpvragen rondom de ondersteuningsbehoeften van kinderen.

## Onderscheidende voorzieningen

- Prikkelarme rustruimte
- Praktijkgerichte groepen met afgestemd aanbod vanuit de ZML-leerlijnen en voor leerlingen met gecompliceerde gedragsvragen t.a.v. ontwikkeling van executieve functies
- Logopedist van Praktijk voor Logopedie de Kempen

- Oefentherapeut van Praktijk Klim
- Gedragsspecialist
- Rots en Watertrainers, ToM-trainer, SVIB, schoollogopedist, RT-ers, SOVA trainers, Brainblocstrainers, dyslexiespecialist, rekenspecialist, taal-leesspecialist en PBS coach
- Kinderyoga
- Routine medicatie en medische BIG handelingen



## Ambities 2022-2023

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Het borgen van het curriculum Sociaal Emotioneel Leren en persoonlijkheidsvorming / PBS.
- Ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden t.a.v. het werken vanuit leerdoelen.
- Borgen van het curriculum Leren in relatie met executieve functies middels Breinhelden
- Leerstofaanbod voor kinderen met een hogere uitstroom.
- Implementeren van Kindbegrip.
- Ontwikkelen van een trauma sensitiieve school
- Sensorische integratie.
- Doorontwikkeling van Expertisecentrum De reis van Brandaan.
- Samenwerking met partner naschoolse begeleiding en opvang door Active4You en KluppluZ.
- Samenwerking i.h.k.v naschoolse sport.