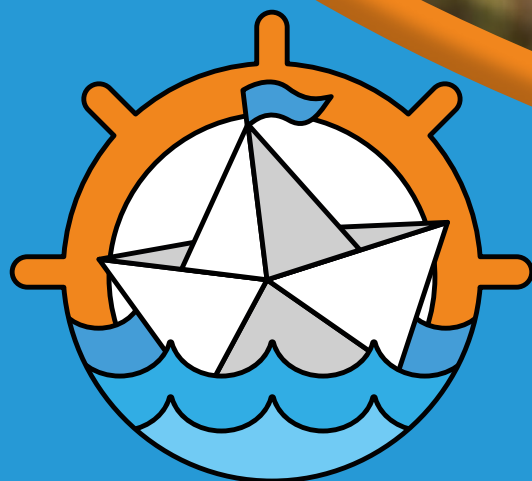




Schoolgids 2023-2024

SBO De reis van Brandaan

Kanunnikensven 1, 5646JD Eindhoven | 040-2111822 | info-reisvanbrandaan@skpo.nl | www.dereisvanbrandaan.nl

JULI

2024

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27	1	19:00 - 21:00 schoolverlaters- avond 2	08:30 - 10:00 kennismaken nieuwe groep 3	4	school 12:30 uit 5	6	7
28	ZOMERVAKANTIE 8	ZOMERVAKANTIE 9	ZOMERVAKANTIE 10	ZOMERVAKANTIE 11	ZOMERVAKANTIE 12	13	14
29	ZOMERVAKANTIE 15	ZOMERVAKANTIE 16	ZOMERVAKANTIE 17	ZOMERVAKANTIE 18	ZOMERVAKANTIE 19	20	21
30	ZOMERVAKANTIE 22	ZOMERVAKANTIE 23	ZOMERVAKANTIE 24	ZOMERVAKANTIE 25	ZOMERVAKANTIE 26	27	28
31	ZOMERVAKANTIE 29	ZOMERVAKANTIE 30	ZOMERVAKANTIE 31	ZOMERVAKANTIE 1	ZOMERVAKANTIE 2	3	4

NOTITIE: Zomervakantie t/m vrijdag 16 augustus 2024. School start maandag 19 augustus 2024

Welkom

Voor je ligt de schoolgids van SBO De reis van Brandaan.

Je kunt in deze schoolgids lezen wat de school doet, kan en wil. De schoolgids is onderverdeeld in drie hoofdstukken. De school, de kinderen en de ouders.

De naam van onze school 'SBO De reis van Brandaan' is afgeleid van een verhaal van vroeger. Brandaan was een Ierse monnik, die met zijn schip een ontdekkingsstocht heeft gemaakt om te ontdekken en te leren. Op onze school kun je ontdekken en leren op de manier die bij jou past. Want op SBO De reis van Brandaan is ieder kind gewóón speciaal.

Voor nog meer informatie en nieuws van de groepen en van de school, verwijzen we je ook naar onze website: www.dereisvanbrandaan.nl en onze communicatie-app Parro.

We hebben weer véél zin in het nieuwe schooljaar en wensen iedereen een heel fijn schooljaar toe.

We zien en spreken elkaar!
Team SBO De reis van Brandaan

De school

Wie zijn wij?

SBO De reis van Brandaan is een school voor speciaal basisonderwijs. Wanneer de onderwijsbehoeften van een kind meer complex en intensief zijn en het aanbod en zorg van de basisschool ontoereikend is of wanneer de voorschoolse voorziening dat adviseert; kan een kind met een toelaatbaarheidsverklaring onderwijs op onze SBO-school volgen.

Wij bieden de kinderen gespecialiseerde ondersteuning in een orthopedagogisch klimaat. Ons team is hiervoor pedagogisch en didactisch

uitgerust en ons moderne schoolgebouw, met groot groen speelplein, ondersteunt hierin. Rust, structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid is de basis.

Wij geven onderwijs dat aansluit bij de individuele mogelijkheden van het kind, beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan en we hebben daarbij hoge verwachtingen. We maken gebruik van een passend aanbod, gerelateerd aan de referentieniveaus, beschreven in het leerstofaanbod.

Onze school is een leergemeenschap en Expertisecentrum in ontwikkeling waar intensief samengewerkt wordt rondom het kind. Onze belangrijkste partners zijn de ouders. Daarnaast verbinden we (samen met de ouders) met de jeugdhulpverlening alle zorg rondom het kind.

Wij geloven dat ieder kind nu en straks kan geloven in zichzelf, zodat het kind gelukkig en op eigen tempo groeit op zijn of haar eigen reis. Onze kernwaarden zijn: persoonlijke groei, dapper, met elkaar en nieuwsgierig.

Iedere dag mogen wij ongeveer 130 leerlingen (verdeeld over 11 groepen) verwelkomen. We gaan van maandag tot vrijdag naar school van 8.30 uur tot 14:15 uur en op woensdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Om 8:25 gaat de eerste bel. De kinderen komen dan binnen, zodat we om 8.30 uur met de lessen kunnen starten.

De dag is verdeeld in drie leertijden en tussendoor spelen en lunchen we samen. Leertijd 1 en leertijd 2 staan in de ochtend gepland. We bieden dan vooral de leervakken aan zoals lezen, rekenen, taal of spelling. In de ochtend kunnen de kinderen zich beter concentreren.

Leertijd 3 staat in de middag gepland en deze tijd is gevuld met brede ontwikkeling zoals wetenschap en techniek, onderzoekend en ontwerpend leren, de (geïntegreerde) zaakvakken, de creatieve vorming en sociaal emotioneel leren.

Iedere groep heeft in de week twee uur bewegingsonderwijs van de vakdocent.

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
22	27	28	29	30	31	1	2
23	3	4	5	6	school 12:30 uit 7	8	9
24	STUDIEWEEK 10	STUDIEWEEK 11	STUDIEWEEK 12	STUDIEWEEK 13	STUDIEWEEK 14	15	16
25	17	schoolreis 18	19	rapport 2 20	21	22	23
26	24	rapport- gesprekken 25	26	27	28	29	30

NOTITIE:

Missie en visie

Onze missie, visie, kernwaarden en strategie, geven ons onderwijs het kader en de structuur van waaruit wij werken. Onze school is een speciale basisschool voor kinderen van 4 t/m 13 jaar. Wij zijn een school waarin het aanbod voor de leerlingen wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van de individuele leerling.

Onze school staat open voor alle leerlingen van wie ouders bij ons komen oriënteren na advies van de basisschool of op eigen initiatief. Wij denken niet in hokjes, maar kijken naar de ondersteuningsbehoeften van het kind. Als wij na gesprek met alle partijen en na zorgvuldig dossieronderzoek denken een adequaat antwoord te kunnen geven op de ondersteuningsbehoeften van het kind, is het kind van harte welkom. Het is ons doel om leerlingen optimaal te laten groeien, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Dit bewerkstelligen wij door het opstellen en uitvoeren van het ontwikkelingsperspectiefplan (opp) en door een regelmatige afstemming met alle betrokkenen rondom het kind; ouders, school en eventuele hulpverlening.

Wij bieden onderwijs middels een afgestemd aanbod per leerjaar, beschreven in het 'document leerstofaanbod op De reis van Brandaan'. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de brede ontwikkeling. Dit doen we onder andere door de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen te stimuleren.

Bij ons op school is veel aandacht voor het leren leren. Dit doen we middels de ontwikkeling van executieve functies. Op pedagogisch gebied werken we met de kinderen aan zelfstandigheid, zelfsturing en zelfvertrouwen om zich zo te kunnen ontwikkelen tot volwaardige en respectvolle wereldburgers.



**Op de reis stimuleren we nieuwsgierigheid en persoonlijke groei.
We durven met elkaar dappere keuzes te maken.**

MEI

2024

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
18	MEIVAKANTIE 29	MEIVAKANTIE 30	MEIVAKANTIE 1	MEIVAKANTIE 2	MEIVAKANTIE 3	4	5
19	kamp schoolverlaters 6	kamp schoolverlaters 7	kamp schoolverlaters 8	Hemelvaart 9	vrij 10	11	12
20	08:30 - 09:00 inloopweek 13	08:30 - 09:00 inloopweek 14	08:30 - 09:00 inloopweek 15	08:30 - 09:00 inloopweek 16	08:30 - 09:00 inloopweek 17	18	1e Pinksterdag 19
21	2e Pinksterdag 20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31	1	2

NOTITIE:

Het afgelopen schooljaar hebben we verder gewerkt aan onze ambities, weergegeven in ons jaarplan 2022-2023.

Om sturing te geven aan onze ambitie hebben we gewerkt met een jaarplan bestaande uit 4 sporen:

1. Onderwijs vormgeven
2. Leerroutes en systemen
3. Trauma Sensitief Onderwijs
4. Talentgroepen

Elk spoor heeft een regiehouder. Deze bewaakt het proces op inhoud, voortgang, opbrengsten en communicatie met het team.

In het schooljaar 2023-2024 gaan we de ingezette koers handhaven. Het jaarplan kent wederom 4 sporen:

1. Onderwijs vormgeven
2. Leerroutes en systemen
3. Taalontwikkeling
4. Talentgroepen

In het schooljaar 2023-2024 gaan we verder aan de slag met een verdieping op ons onderwijs. Thema's en onderwerpen die daar bij horen zijn:

- Werken met leerdoelen
- Formatief handelen
- Eigenaarschap
- Motivatie en betrokkenheid

Het gehele jaarplan is op school in te zien.

Schoolgrootte

Per 1 oktober 2022 telde onze school 124 leerlingen.

Doelen van ons onderwijs

Wij willen het maximale uit onze leerlingen halen; optimale ontwikkelkansen bieden, passend bij ieder individueel kind, binnen een veilig pedagogisch klimaat. Pedagogisch, onderwijskundig, levensbeschouwelijk en vanuit burgerschap en sociale integratie.

Kwaliteitszorg

De doelen voor het onderwijs op De reis van Brandaan komen voort uit vijf pijlers en worden ieder jaar vertaald naar een aantal speerpunten:

- Onze kinderen mogen stralen
- Onze school is passend
- Onze school heeft een primaire taak en een maatschappelijke positie
- Onze school is een lerende organisatie
- Onze school profileert zich

Wij vragen ons daarbij steeds af:

- Wat vinden onze kinderen?
- Wat vinden onze ouders?
- Wat vinden onze medewerkers?
- Wat zeggen onze resultaten en de omgeving?



APRIL

2024

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
14	2e Paasdag 1	2	3	schoolfotograaf 4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	MR 4 15	16	17	18	koningsontbijt school 12:30 uit 19	20	21
17	MEIVAKANTIE 22	MEIVAKANTIE 23	MEIVAKANTIE 24	MEIVAKANTIE 25	MEIVAKANTIE 26	Koningsdag 27	28
18	MEIVAKANTIE 29	MEIVAKANTIE 30	MEIVAKANTIE 1	MEIVAKANTIE 2	MEIVAKANTIE 3	4	5

NOTITIE:

Uitstroom

Aan het einde van de basisschoolperiode stromen de kinderen uit naar het voortgezet onderwijs. Soms stromen kinderen gedurende het schooljaar uit naar regulier onderwijs of een ander type onderwijs. Hieronder de uitstroomgegevens van de afgelopen drie schooljaren:

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
HAVO	1	0	2
VMBO	13	17	10
Praktijkonderwijs	8	5	13
VSO cluster 2	3	0	0
VSO cluster 3	0	0	1
VSO cluster 4	0	2	2
basisonderwijs	3	3	1
SBO	0	0	1
SO	2	0	5



SKPO – bestuur, organisatie, scholen

SBO De reis van Brandaan valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-staffbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een SPIL-centrum of zijn Integraal Kindcentrum. Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er een basisschool speciaal voor kinderen van ouders die recent in Nederland wonen.

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

De scholen van SKPO zijn meer dan een bestuurlijke eenheid. We vormen een herkenbare groep scholen voor primair onderwijs met een gezamenlijke ambitie, dezelfde waarden en een gedeelde maatschappelijke opdracht: kansrijk onderwijs bieden aan al onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat onze doelen en drijfveren zichtbaar zijn door de hele organisatie. Vanuit onze gelijkgestemde basishouding zijn we met elkaar verbonden en versterken we elkaar.

Strategie en focus 2020-2024

Om onze leerlingen in een continu veranderende wereld zo goed mogelijk op hun toekomst voor te bereiden koersen we, naast onze maatschappelijke opdracht, de komende jaren op drie gezamenlijk geformuleerde focuspunten af:

Uitdagend en innovatief onderwijs;
Wereldburgerschap;
Duurzaamheid.

Dat doen we onder het motto: Leren met lef. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes. Elke school bewandelt deze koers vanuit zijn eigen startpunt en op zijn eigen manier, passend bij de ontwikkelfase en eigenheid van de school. De voortgang op de strategie brengen we jaarlijks in beeld door middel van een koerskaart met daarop 'koerssleutels', waarover we op school- en bestuursniveau het gesprek met elkaar voeren.

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
9	26	27	28	29	1	2	3
10	4	5	6	rapportgesprekken gele en blauwe gang 7	8	9	10
11	MR 3 11	12	13	18:30 - 19:00 open avond 14	einde schoolproject 15	16	17
12	advies- gesprekken schoolverlaters 18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	1e Paasdag 31

NOTITIE:

Kwaliteitszorg

Bij SKPO werken we vanuit vertrouwen in kinderen en maken we ons onderwijs elke dag voor elke leerling passend. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is. Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid en verbinding.

Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze website www.skpo.nl. De inspecteur voor het primair onderwijs in onze regio is Meriam Timmermans (www.onderwijsinspectie.nl). De school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Eindhoven (3007 www.po-eindhoven.nl).

De groepen

Op De reis van Brandaan zijn de groepen onderverdeeld in bouwen. Iedere bouw heeft een eigen kleur en gang.

De onderbouw (rode gang);

hier zitten kinderen in de leeftijd van ongeveer 4 tot ongeveer 8 jaar.

De middenbouw (gele gang);

hier zitten kinderen in de leeftijd van 8 tot ongeveer 11 jaar.

De bovenbouw (blauwe gang);

hier zitten kinderen in de leeftijd van 11 tot ongeveer 13 jaar.

Elke klas wordt aangeduid met de kleur van de gang en een nummer, bijvoorbeeld groep rood 1. De kinderen zitten in een groep bij kinderen die ongeveer op hetzelfde niveau zitten. We spreken dan van een didactische leeftijd. Het kan zo zijn dat kinderen die een jaar jonger of ouder zijn dan uw kind in dezelfde klas zitten. Dit heeft te maken met het niveau van elk kind. Op deze wijze kunnen wij nog beter onderwijs op maat verzorgen.

De kinderen

Op onze school is ieder kind gewóón speciaal.

De kinderen van onze school worden geplaatst met een toelaatbaarheidsverklaring. In het voortraject op de voorschoolse instelling, het regulier onderwijs of speciaal onderwijs, is geconstateerd dat het kind gespecialiseerde ondersteuning nodig heeft passend bij zijn of haar ontwikkeling- en onderwijsbehoeften.

In ons schoolondersteuningsprofiel kun je zien welke kinderen een plekje op onze school kunnen krijgen. Dit document is te vinden op onze website. Wij hanteren geen begrenzing, maar nodigen ouders, voorschoolse instellingen en basisscholen uit, om met behulp van het schoolondersteuningsprofiel met ons in gesprek te gaan. In dit gesprek kunnen we samen de mogelijkheden op onze school verkennen.

Ieder kind op onze school heeft een ontwikkelingsperspectiefplan.

Het ontwikkelingsperspectiefplan is een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van een kind, voor een langere periode. Wij maken daarin een voorspelling over het verwachte uitstroomniveau voor het voortgezet onderwijs. Het ontwikkelingsperspectief is sturend voor het aanbod en bevat handvatten voor de planning van het onderwijs voor het kind. Aan het begin van ieder schooljaar voeren school en ouders hierover overleg, gericht op gezamenlijke overeenstemming. Gedurende het jaar plannen we hierop steeds de overleggen en aan het einde evalueren we samen.

We volgen de kinderen op de volgende manieren:

- met het ontwikkelingsvolgmodel voor de jonge kinderen
- met de leervoorwaarden voor de jonge kinderen
- met methode-gebonden toetsen
- met observaties
- vanuit gesprekken met ouders en partners
- met leerling in beeld:
 - sociaal-emotioneel
 - executieve functies
 - methode onafhankelijke toets.

FEBRUARI

2024

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
5	08:30 - 09:00 inloopweek 29	08:30 - 09:00 inloopweek 30	08:30 - 09:00 inloopweek 31	08:30 - 09:00 inloopweek 1	08:30 - 09:00 inloopweek 2	3	4
6	studiedag 4 5	6	7	8	Carnaval school 12:30 uit 9	10	11
7	VOORJAARS- VAKANTIE 12	VOORJAARS- VAKANTIE 13	VOORJAARS- VAKANTIE 14	VOORJAARS- VAKANTIE 15	VOORJAARS- VAKANTIE 16	17	18
8	start schoolproject 19	20	21	22	23	24	25
9	rapport 1 gele en blauwe gang 26	27	28	29	1	2	3

NOTITIE:

Vanuit de zorgroutine van onze school werken we planmatig, volgens het model handelingsgericht werken. We hanteren een plannend leerstofaanbod, waarbij we hoge verwachtingen hebben van kinderen. Iedere dag bekijkt de leerkracht wat de dag heeft gebracht en wat dit betekent voor de dag van morgen. Twee keer per jaar worden de resultaten besproken tijdens opbrengst gerichte gesprekken. Ook op schoolniveau worden de opbrengsten geëvalueerd. Dit samen geeft steeds de richting, zodat ieder kind goed kan groeien in zijn of haar ontwikkeling.

Aanbod

Kinderen komen op school om te leren. Leren over jezelf, leren in de vakken en leren in de omgang met elkaar. Onze school stimuleert de brede ontwikkeling van kinderen. Wetenschap en technologie, onderzoekend en ontwerpend leren, sociaal emotioneel leren en creatieve vorming zijn, naast de leervakken zoals rekenen, taal en lezen, een duidelijk onderdeel van onze (gespecialiseerde) school. Verder wordt er gewerkt aan het ontwikkelen van de executieve functies van kinderen.

Schoolveiligheid

Een fijne school maak je samen. Wij werken op onze school volgens de aanpak van PBS. Dit staat voor Positive Behaviour Support. Dit betekent letterlijk: aanmoedigen en bevorderen van positief gedrag. De effecten zijn onder andere dat kinderen zich veiliger voelen en beter presteren. We werken rond drie belangrijke woorden: verantwoordelijkheid, veiligheid en respect.

We leren kinderen goed gedrag aan, wijzen ze op het belang van het maken van eigen goede keuzes en belonen het goede gedrag. De inspectie heeft ons pedagogisch klimaat beoordeeld met een goed.

Juf Conny is de coördinator sociale veiligheid. Alle kinderen weten dat ze altijd naar de eigen leerkracht kunnen gaan als zij zich op school niet fijn of veilig voelen. Als dit niet lukt of voldoende helpt, weten de kinderen dat zij ook altijd naar juf Conny kunnen gaan. Doel is altijd dat het kind weer veilig door kan.

Voor uitgebreide uitleg en documentatie waaronder ons 'plan van aanpak tegen pesten', verwijzen wij u door naar onze school website.

De goede dingen doen en de dingen goed doen

Met een professioneel bevlogen team werken we iedere dag vanuit ons hart samen, om de beste dingen te doen voor ieder kind van onze school.

Ons team bestaat uit 30 personen: o.a. de groepsleerkrachten, de leerkrachtondersteuners, de onderwijsassistenten, de vakdocent gym, de intern begeleiders, de orthopedagoge, de gedragsdeskundigen, de schoollogopedist, de taalcoördinator, de rekencoördinator de coördinator Wetenschap en technologie, remedial teachers, de administratief medewerker, de conciërge en de schoolleider.

Bewuste keuzes

Een gezonde leefstijl heeft een gunstig effect op de gezondheid van kinderen. Het helpt kinderen om lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. Naast dat het thuis belangrijk is om bewuste keuzes te maken in een gezonde leefstijl, besteden wij hier op school ook aandacht aan. In de kleine pauze eten we groente of fruit. Tijdens de grote pauze geven wij de voorkeur aan een gezonde lunch. Daarnaast stimuleren wij het drinken uit een fles/bidon, om op deze manier te zorgen voor minder afval. Alle kinderen hebben een fles van school gekregen. Nieuwe leerlingen krijgen (indien gewenst) ook een fles. Onder schooltijd eten wij dus gezond en geen snoep of kauwgom. Zo proberen we als school het gezonde voorbeeld te geven.

Wil je wat inspiratie voor leuke fruit en lunch ideeën? Neem dan eens een kijkje op de site van www.trommelzonderrommel.nl.

Trakteren: Als er iemand jarig is zetten we diegene in het zonnetje. Er mag dan uiteraard ook getrakteerd worden. Het gaat er vooral om dat dit iets is wat uitgedeeld kan worden en hoeft dan ook niet zo groot te zijn. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden.

JANUARI

2024

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1	KERSTVAKANTIE 1	KERSTVAKANTIE 2	KERSTVAKANTIE 3	KERSTVAKANTIE 4	KERSTVAKANTIE 5	6	7
2	8	9	10	rapport 1 rode gang 11	12	13	14
3	rapport- gesprekken 15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	Nationale Voorleesdagen 24	25	26	27	28
5	08:30 - 09:00 inloopweek 29	08:30 - 09:00 inloopweek 30	08:30 - 09:00 inloopweek 31	08:30 - 09:00 inloopweek 1	08:30 - 09:00 inloopweek 2	3	4

NOTITIE:

De ouders

De ouders (lees ook verzorgers) van de kinderen zijn onze belangrijkste partner. Wij gaan daarom graag zoveel mogelijk met elkaar in gesprek. Dat kan op diverse manieren: op de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar, na schooltijd even binnenlopen, bellen, een afspraak inplannen, mailen, twee keer per jaar op de rapport- en ontwikkelingsperspectiefplan gesprekken en schoolverlatersgesprekken. Soms hebben ouders thuis ondersteuning. Deze ondersteuning is welkom bij de gesprekken op school, vanuit het initiatief van de ouders.

Een aantal keer per schooljaar kunnen ouders, tijdens de inloop, meedoen en meekijken in de groepen.

Wij zijn blij met ouderhulp! Aan het begin van ieder schooljaar wordt er geïnventariseerd waar je als ouder graag wil helpen en gedurende het schooljaar kan de groepsleerkracht een verzoek doen voor hulp bij een activiteit.

We hebben op school een medezeggenschapsraad (MR) waar ook ouders in zitten. De verslagen van de vergaderingen en informatie over de MR vind je op onze website.

Afspraken

Wij hebben op onze school afspraken gemaakt over:

- Het omgaan met elkaar vanuit de normen en waarden van de school. Veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Wij hanteren een gedragscode, zie website.
- De AVG wet op privacy. Zie document 'privacy statement', op onze website.
- Afmelden bij afwezigheid. Je belt vóór half 9 's morgens naar 040-2111822 of je kunt afmelden via de schoolapp Parro.
- De leerplicht en verlof. Wij handhaven de leerplicht en hanteren de verlofregeling volgens de richtlijnen van de gemeente Eindhoven (telefoon 040-2382729).
- Continurooster en overblijven. Wij lunchen in de groep en spelen buiten onder begeleiding van de eigen groepsleerkrachten en medewerkers.

- Vernielingen. Wij leren om respectvol om te gaan met de spullen van de school. Opzettelijke vernielingen worden bestraft en de kosten worden op de ouders verhaald, dit valt niet onder de schoolverzekering.
- Medicatie, BIG-handelingen en ongevallen. Ouders en school regelen dit voorafgaand samen, zie protocol medisch handelen en medicatie op onze website.
- Telefoons. Deze worden aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht en kunnen aan het einde weer mee naar huis.
- Geld. Om problemen te voorkomen, mogen de kinderen geen geld mee naar school nemen.
- Traktaties en gezond gedrag. Traktatie mag iets lekkers zijn, we zien steeds meer gezonde traktaties en vinden dit een goede ontwikkeling.
- Internet en social media. Ouders zijn verantwoordelijk voor het gebruik van social media door hun kind. Op onze school geven we ieder jaar lessen over veilig omgaan met social media.
- Algemeen geldende voorschriften ten aanzien van gezicht bedekkende kleding. Het is niet toegestaan voor medewerkers, ouders en kinderen om gezicht bedekkende kleding te dragen.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2023-2024 bedraagt 20 euro per kind. Wij organiseren hiervan een Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Paasfeest, sportdag en een schoolreisje. Wanneer het niet mogelijk is deze bijdrage te betalen, verzoeken wij je contact op te nemen met Stichting Leergeld. Ons streven is om voor de schoolverlaters aan het einde van hun schoolloopbaan, een schoolkamp te organiseren. Hierbij zijn we afhankelijk van de bijdrage van de ouders, deze is vastgesteld op 50 euro.

DECEMBER

2023

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
48	27	28	29	30	1	2	3
49	4	Sinterklaas 5	studiedag 3 6	7	8	9	10
50	MR 2 11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	Kerstviering 21	school 12:30 uit 22	23	24
52	KERSTVAKANTIE 25	KERSTVAKANTIE 26	KERSTVAKANTIE 27	KERSTVAKANTIE 28	KERSTVAKANTIE 29	30	31

NOTITIE:

Klachten; waar kan ik terecht?

Overall waar gewerkt wordt, kunnen fouten worden gemaakt. In veel gevallen kunnen we, door daar met elkaar over te praten, de fouten herstellen en/of zaken met elkaar uitpraten. Het spreekt voor zich dat men zich in dergelijke situaties het eerst richt tot de desbetreffende leerkracht of de directeur.

Soms is er aanleiding om een klacht in te dienen, als ouder, als leerling of als personeelslid. De school heeft een klachtenregeling waarin staat aangegeven hoe met dergelijke klachten wordt omgegaan.

Meer informatie hierover vindt u op de website van de SKPO, www.skpo.nl. De SKPO is via 'Onderwijsgeschillen' aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens zijn: Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: 030-2809590. Fax: 030-2809591. Email: info@onderwijsgeschillen.nl.

We kennen twee regelingen:

- Klachten over schoolaangelegenheden in het algemeen
- Klachten op het gebied van seksuele intimidatie/ongewenste intimiteiten

Klachten over schoolaangelegenheden in het algemeen:

In eerste instantie geef je klachten door aan de groepsleerkracht. Het prettigst is om een afspraak te maken, zodat de tijd genomen kan worden om over het probleem te praten. Indien de groepsleerkracht geen antwoord kan geven, wordt de directeur op de hoogte gebracht. Na intern overleg komen wij bij je terug met een reactie.

Als het gaat om een algemene klacht, die niet een bepaalde groep aangaat of wanneer je vindt dat jouw klacht via de groepsleerkracht niet afdoende is beantwoord, stap je rechtstreeks naar de directeur. Ook hier geldt: even een afspraak maken, zodat rustig met je gesproken kan worden. In derde instantie, wanneer je vindt dat je klacht niet afdoende is afgehandeld, kun je de interne contactpersoon van de school benaderen.

Seksuele intimidatie/ongewenste intimiteiten:

Als zich naar jouw mening met betrekking tot "ongewenste intimiteiten" situaties voordoen, die volgens jou niet juist zijn en die je wilt melden, dan kun je terecht bij de interne contactpersoon. Zij geeft je advies en verwijst je eventueel door naar de directeur. Deze persoon kan je verder helpen en adviseren. Het 'reglement ongewenste intimiteiten' geeft aan hoe dat gebeurt en biedt garanties voor een juiste behandeling.

Vanzelfsprekend zullen wij er alles aan doen om De reis van Brandaan een veilige plaats te laten zijn.

Aanvragen taxivervoer

Voor het aanvragen van taxi vervoer kun je contact opnemen met de gemeente Eindhoven, afdeling leerlingenvervoer.

www.eindhoven.nl/inkomen-zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerlingenvervoer
of bellen met: 14 040



NOVEMBER

2023

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
44	30	31	1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30	1	2	3

NOTITIE:

Het team

Directeur

Geert van Stiphout g.vanstiphout@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

Intern begeleiders

Audrey Klunder (rode gang) a.klunder@skpo.nl Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Sonja Huugen (gele gang) s.huugen@skpo.nl Dinsdag t/m vrijdag

Marisa van Stiphout (blauwe gang) m.cornuit@skpo.nl Dinsdag t/m donderdag

Groepsleerkrachten

Rood 1 Ilse Hulsink i.hulsink@skpo.nl Maandag t/m woensdag

Sanne de Wert s.dewert@skpo.nl Woensdag t/m vrijdag

Rood 2 Helma van de Ven h.vandeven@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

Rood 3 Lianne Bonte l.bonte@skpo.nl Maandag, donderdag en vrijdag

Iris Vermeulen i.vermeulen@skpo.nl Dinsdag en woensdag

Geel 1 Wendy Adriaans w.adriaans@skpo.nl Maandag en dinsdag

Linda van Dijk l.vandijk@skpo.nl Woensdag t/m vrijdag

Geel 2 Iris Vermeulen i.vermeulen@skpo.nl Maandag

Heidi Lagendijk h.lagendijk@skpo.nl Dinsdag t/m vrijdag

Geel 3 Jessica Triki j.triki@skpo.nl Maandag en dinsdag

Anouk van Wershoven a.vanwershoven@skpo.nl Woensdag t/m vrijdag

Geel 4 Nancy Verbaal n.verbaal@skpo.nl Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Jessica Triki j.triki@skpo.nl Woensdag

Blauw 1 Mark Schellekens m.schellekens@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

Blauw 2 Vivan Renders v.renders@skpo.nl Maandag en dinsdag

Voor de kerstvakantie: w.adriaans@skpo.nl Woensdag

Wendy Adriaans

Na de kerstvakantie: s.broekmeijer@skpo.nl Woensdag

Soraya Broekmeijer

Blauw 3 Conny Brouwers c.brouwers@skpo.nl Maandag en dinsdag

Marisa van Stiphout m.cornuit@skpo.nl Vrijdag

Blauw 4 Kim van de Laak k.vandelaak@skpo.nl Maandag t/m woensdag

Voor de kerstvakantie: t.kiel@skpo.nl Donderdag en vrijdag

Tinke Kiel

Na de kerstvakantie: s.broekmeijer@skpo.nl Donderdag en vrijdag

Soraya Broekmeijer

Orthopedagoog

Sanne van der Vleuten s.vandervleuten@skpo.nl Dinsdag t/m vrijdag

Leerkracht ondersteuner rood 2

Marieke Sanders m.sanders1@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Jos Sijkens j.sijkens@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

Onderwijsassistenten

Joyce de Brouwer j.debrouwer1@skpo.nl Maandag, dinsdag en donderdag

Helma van Drunen h.vandrunen@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

Marjos van der Vleuten m.vandervleuten@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

Paco Ardon p.ardon@skpo.nl Woensdag t/m vrijdag

Remedial Teacher

Reggy van Oorschot r.vanoorschot@skpo.nl Maandag, dinsdag en donderdag

Logopedist

Jolijn van der Pauw info@logopediedekempen.nl Maandag t/m donderdag

Administratief medewerkster

Anke Notten a.notten-tuijelaars@skpo.nl Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Conciërge

Hans de Vet h.devet@skpo.nl Maandag t/m vrijdag

OKTOBER

2023

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
39	25	26	27	28	29	30	1
40	start kinder- boekenweek 2	3	4	studiedag 1 5	studiedag 2 6	7	8
41	9	10	11	12	sportdag school 12:30 uit 13	14	15
42	HERFSTVAKANTIE 16	HERFSTVAKANTIE 17	HERFSTVAKANTIE 18	HERFSTVAKANTIE 19	HERFSTVAKANTIE 20	21	22
43	MR 1 23	24	25	26	27	28	29
44	30	31	1	2	3	4	5

Vakanties en studiedagen 2023-2024

Herfstvakantie:	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie:	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie:	12-02-2024 t/m 16-02-2024
2e paasdag:	01-04-2024
Meivakantie:	22-04-2024 t/m 03-05-2024
Hemelvaart:	09-05-2024
	10-05-2024 dag vrij na Hemelvaart
2e Pinksterdag:	20-05-2024
Studieweek:	10-06-2024 t/m 14-06-2024
Zomervakantie:	08-07-2024 t/m 16-08-2024

Vóór iedere vakantie is de school op vrijdag om 12.30 uur uit. Ieder schooljaar plannen we studiedagen om ons verder te professionaliseren. De volgende studiedagen staan gepland in schooljaar 2023-2024:

Donderdag 5 oktober 2023

Vrijdag 6 oktober 2023

Woensdag 6 december 2023

Maandag 5 februari 2024

Samenwerking met partners

Logopediepraktijk de Kempen

In onze school is een nevenvestiging van logopediepraktijk de Kempen gevestigd. Jolijn van der Pauw kan kinderen, met een verwijzing voor logopedie, behandelen onder schooltijd. In deze allround praktijk wordt gewerkt aan de spraaktaal-ontwikkeling en paramedische zorg. Ouders kunnen aansluiten bij de behandeling en Jolijn kan gemakkelijk overleg voeren met de leerkrachten, ten gunste van de ontwikkeling van het kind.

Voor meer informatie: www.logopediedekempen.nl

KLIM praktijk

In onze school is een nevenvestiging van kinderoefentherapie KLIM Praktijk gevestigd. Op deze wijze kunnen we onder en na schooltijd gerichte kinderoefentherapie aanbieden.

Wanneer komt een kind in aanmerking voor deze therapie?

Ieder kind is anders en ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo. Toch zijn hulpvragen van ouders en/of school soms terecht. Bijvoorbeeld bij deze signalen:

- Late ontwikkeling in grove motoriek (lopen, rennen, springen, klimmen). Onhandig, houterig bewegen, veel vallen.
- Problemen met fijne motoriek (schrijven, kleuren, knutselen, omkleden).
- Geen plezier of angst om te bewegen.
- Te veel bewegen (hyperactiviteit) / te weinig bewegen.
- DCD (developmental coordination disorder), dyspraxia, hypermobilititeit.

GGD

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering.

Als het kind de leeftijd tussen 6 en 11 jaar heeft, ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Dit vindt plaats op school. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het Jeugdgezondheidsteam naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, schoolverzuim of gedrag. Bij de leeftijd van 9 jaar en 12 jaar verstuurt de GGD uitnodigingen voor vaccinaties. De GGD kan de school ondersteunen in het bevorderen van gezond gedrag en bij projecten, maar kunnen ook voorlichtingsbijeenkomsten op school houden over diverse onderwerpen.

De GGD laat weten dat iedere ouder welkom is om een afspraak te maken via www.mijnkindendeggd@ggdbzo.nl of bel met GGD Zuidoost via 088-0031414.

SEPTEMBER

2023

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
35	start schooljaar 28	29	30	31	1	2	3
36	4	19.00 - 20.00 info avond blauwe gang 5	6	7	8	9	10
37	kennismakings- gesprekken 11	12	13	14	15	16	17
38	08:30 - 09:00 inloopweek 18	08:30 - 09:00 inloopweek 19	08:30 - 09:00 inloopweek 20	08:30 - 09:00 inloopweek 21	08:30 - 09:00 inloopweek 22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	1

NOTITIE:

WIJeindhoven

De gezinnen van de kinderen op onze school krijgen soms ondersteuning van bijvoorbeeld een generalist of begeleider. Deze ondersteuning kan aansluiten bij de gesprekken die ouders en school samen voeren, maar altijd vanuit de vraag van ouders. Het levert op dat we de lijntjes samen kort houden en dit komt de ontwikkeling van het kind ten goede.

Voor meer informatie www.wijeindhoven.nl

Dynamo Jeugdwerk

Simon Leijten is als jeugdzorgwerker verbonden aan onze school. Simon maakt op onze school de kinderen enthousiast voor de leuke activiteiten die Dynamo na schooltijd organiseert. Ook geeft hij naschoolse activiteiten, waar kinderen zich voor kunnen inschrijven.

Voor meer informatie: www.dynamojeugdwerk.nl

KluppluZ

KluppluZ biedt extra ondersteuning voor kinderen van 0 tot 18 jaar die dat (tijdelijk) nodig hebben. Die ondersteuning bieden wij vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid, in samenspraak met de ouders en onze partners, zoals SBO de Reis van Brandaan. Samen begeleiden we deze kinderen in hun groei naar volwassenheid. Altijd op maat, met oog voor de specifieke behoeften van ieder kind.

Speltherapie, psychomotorische therapie, ergotherapie, leesbegeleiding dyslexie

Soms heeft een kind een therapie nodig. Ouders, therapeut en school kunnen dan samen in overleg of de therapeut op school kan komen óf dat het kind de therapie buiten de school volgt.

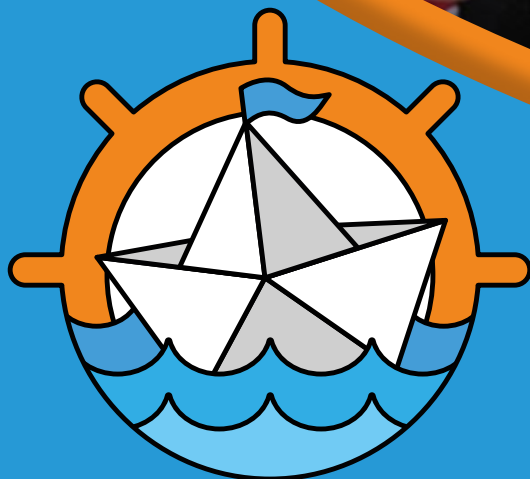
Tot slot

Dank je wel voor je interesse in onze schoolgids en onze school.
Mochten we vandaag iets voor je kunnen betekenen, vertel het ons!

We zien en spreken elkaar!

Team SBO De reis van Brandaan





Kalender 2023-2024

SBO De reis van Brandaan

Kanunnikensven 1, 5646JD Eindhoven | 040-2111822 | info-reisvanbrandaan@skpo.nl | www.dereisvanbrandaan.nl