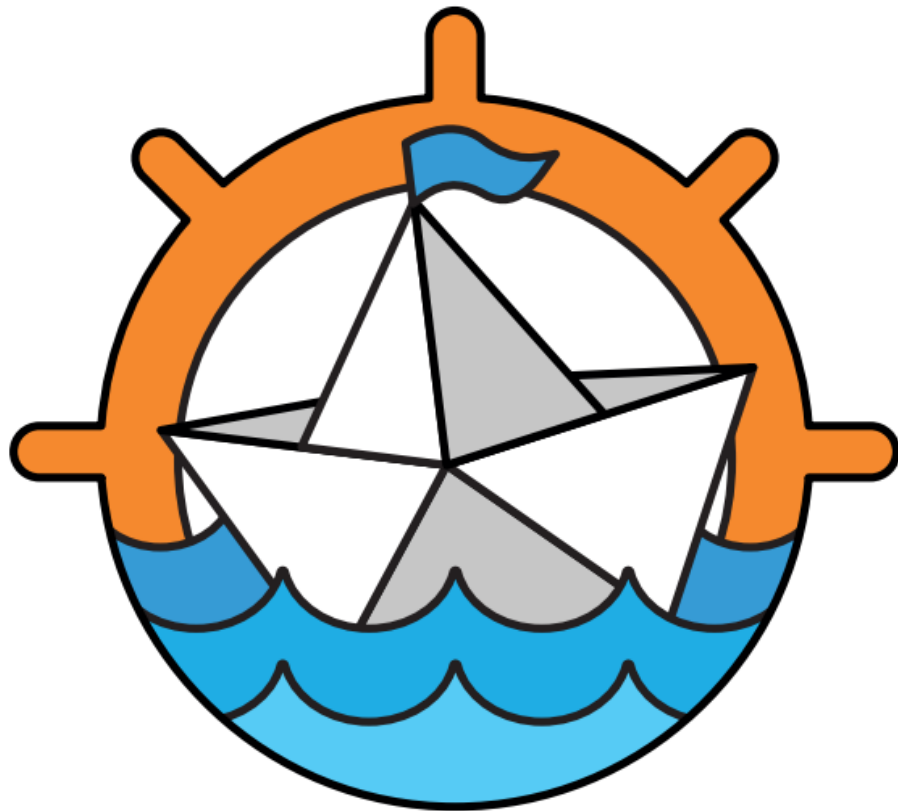


Schoolgids 2024-2025



SBO DE REIS
VAN BRANDAAN

Welkom op De reis van Brandaan!

Voor je ligt de schoolgids van SBO De reis van Brandaan. Deze schoolgids krijgen alle kinderen van onze school ook mee op papier, in combinatie met de schoolkalender. Deze digitale versie is alleen te lezen op onze website.

Je kunt in deze schoolgids lezen wat de school doet, kan en wil. De schoolgids is onderverdeeld in drie hoofdstukken. De school, de kinderen en de ouders.

De naam van onze school 'SBO De reis van Brandaan' is afgeleid van een verhaal van vroeger. Brandaan was een Ierse monnik, die met zijn schip een ontdekkingsstocht heeft gemaakt om te ontdekken en te leren. Op onze school kun je ontdekken en leren op de manier die bij jou past. Want op SBO De reis van Brandaan is ieder kind gewóón speciaal.

Voor nog meer informatie en nieuws van de groepen en van de school, verwijzen we je naar onze website: www.dereisvanbrandaan.nl en onze communicatie-app Parro.

We hebben weer véél zin in het nieuwe schooljaar en wensen iedereen dan ook een heel fijn schooljaar toe.

We zien en spreken elkaar!
Team SBO De reis van Brandaan

De school

Wie zijn wij?

SBO De reis van Brandaan is een school voor speciaal basisonderwijs. Wanneer de onderwijsbehoeften van een kind meer complex en intensief zijn en het aanbod en zorg van de basisschool ontoereikend is of wanneer de voorschoolse voorziening dat adviseert; kan een kind met een toelaatbaarheidsverklaring onderwijs op onze SBO-school volgen.

Wij bieden de kinderen gespecialiseerde ondersteuning in een orthopedagogisch klimaat. Ons team is hiervoor pedagogisch en didactisch uitgerust en ons moderne schoolgebouw, met groot groen speelplein, ondersteunt hierin. Rust, structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid is de basis.

Wij geven onderwijs dat aansluit bij de individuele mogelijkheden van het kind, beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan en we hebben daarbij hoge verwachtingen. We maken gebruik van een passend aanbod, gerelateerd aan de referentieniveaus, beschreven in het leerstofaanbod.

Onze school is een leergemeenschap waar intensief samengewerkt wordt rondom het kind. Onze belangrijkste partners zijn de ouders. Daarnaast verbinden we (samen met de ouders) met de jeugdhulpverlening alle zorg rondom het kind.

Wij geloven dat ieder kind nu en straks kan geloven in zichzelf, zodat het kind gelukkig en op eigen tempo groeit op zijn of haar eigen reis. Onze kernwaarden zijn: persoonlijke groei, dapper, met elkaar en nieuwsgierig.

Iedere dag mogen wij ongeveer 130 leerlingen (verdeeld over 10 groepen) verwelkomen. We gaan van maandag tot vrijdag naar school van 8.30 uur tot 14.15 uur en op woensdag van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Om 8.25 gaat de eerste bel. De kinderen komen dan binnen, zodat we om 8.30 uur met de lessen kunnen starten.

De dag is verdeeld in drie leertijden en tussendoor spelen en lunchen we samen. Leertijd 1 en leertijd 2 staan in de ochtend gepland. We bieden dan vooral de leervakken aan zoals lezen, rekenen, taal of spelling. In de ochtend kunnen de kinderen zich beter concentreren.

Leertijd 3 staat in de middag gepland en deze tijd is gevuld met brede ontwikkeling zoals wetenschap en techniek, onderzoekend en ontwerpend leren, de (geïntegreerde) vakvakken, de creatieve vorming en sociaal emotioneel leren.

Iedere groep heeft in de week twee uur bewegingsonderwijs van de vakdocent.

Missie en visie

Onze missie, visie, kernwaarden en strategie, geven ons onderwijs het kader en de structuur van waaruit wij werken. Onze school is een speciale basisschool voor kinderen van 4 t/m 13 jaar. Wij zijn een school waarin het aanbod voor de leerlingen wordt afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van de individuele leerling.

Onze school staat open voor alle leerlingen van wie ouders bij ons komen oriënteren na advies van de basisschool of op eigen initiatief. Wij denken niet in hokjes, maar kijken naar de ondersteuningsbehoeften van het kind. Als wij na gesprek met alle partijen en na zorgvuldig dossieronderzoek denken een adequaat antwoord te kunnen geven op de ondersteuningsbehoeften

van het kind, is het kind van harte welkom. Het is ons doel om leerlingen optimaal te laten groeien, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Dit bewerkstelligen wij door het opstellen en uitvoeren van het ontwikkelingsperspectiefplan (opp) en door een regelmatige afstemming met alle betrokken rondom het kind; ouders, school en eventuele hulpverlening.

Wij bieden onderwijs middels een afgestemd aanbod per leerjaar, beschreven in het 'document leerroutes op De reis van Brandaan'. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de brede ontwikkeling. Dit doen we onder andere door de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen te stimuleren.

Bij ons op school is veel aandacht voor het leren leren. Dit doen we middels de ontwikkeling van executieve functies. Op pedagogisch gebied werken we met de kinderen aan zelfstandigheid, zelfsturing en zelfvertrouwen om zich zo te kunnen ontwikkelen tot volwaardige en respectvolle wereldburgers.



Het afgelopen schooljaar hebben we verder gewerkt aan onze ambities, weergegeven in ons jaarplan 2023-2024. Om sturing te geven aan onze ambitie hebben we gewerkt met een jaarplan bestaande uit 4 sporen:

1. Onderwijs vormgeven
2. Leerroutes en systemen
3. Trauma Sensitief Onderwijs
4. Talentgroepen

Elk spoor heeft een regisseur. Deze bewaakt het proces op inhoud, voortgang, opbrengsten en communicatie met het team.

In het schooljaar 2024-2025 gaan we de ingezette koers handhaven. Het jaarplan kent wederom 4 sporen:

1. Werken met leerroutes 2.0
2. Ontwikkelen van het schoolplan 2025 - 2029
3. Burgerschap op De reis van Brandaan
4. Talentgroepen

In het schooljaar 2024-2025 gaan we verder aan de slag met een verdieping op ons onderwijs. Thema's en onderwerpen die daar bij horen zijn:

- Werken met leerroutes
- Burgerschap
- Eigenaarschap
- Motivatie en betrokkenheid
- Digitale geletterdheid
- Implementatie leesmethode Atlantis

Het gehele jaarplan is op school in te zien.

Schoolgrootte

Per 1 februari 2023 telde onze school 125 leerlingen.

Doelen van ons onderwijs.

Wij willen het maximale uit onze leerlingen halen; optimale ontwikkelkansen bieden, passend bij ieder individueel kind, binnen een veilig pedagogisch klimaat. Onze kernwaarden zijn hierin dagelijks leidend:

- Nieuwsgierig: verwonderen, onderzoeken en ontdekken.
- Met elkaar: ik ben ik, jij bent jij en samen zijn we wij.
- Dapper: vertrouwen, durven, doen en doorzetten.
- Persoonlijke groei: wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik?

Kwaliteitszorg

Naast het feit dat we cyclisch werken en vanuit een doelgroep analyse het verwacht functioneringsniveau samen bepalen, vinden we het ook belangrijk dat we dagelijks denken én handelen in kansen. Kansen voor ontwikkeling van ieder individu. De doelen voor het onderwijs op de reis van Brandaan komen voort uit vijf pijlers en worden ieder jaar vertaald naar een aantal speerpunten in ons jaarplan:

- Onze kinderen mogen stralen
- Onze school is passend
- Onze school heeft een primaire taak en een maatschappelijke positie
- Onze school is een lerende organisatie
- Onze school profileert zich

Wij vragen ons daarbij steeds af:

- Wat vinden onze kinderen?
- Wat vinden onze ouders?
- Wat vinden onze medewerkers?
- Wat zeggen onze resultaten en de omgeving?

Uitstroom

Aan het einde van de basisschoolperiode stromen de kinderen uit naar het voortgezet onderwijs. Soms stromen kinderen gedurende het schooljaar uit naar regulier onderwijs of een ander type onderwijs. Hieronder de uitstroomgegevens van de afgelopen drie schooljaren:

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
HAVO	0	1	0
VMBO	18	13	17
Praktijk onderwijs	9	8	5
VSO arbeidsgericht	0	3	0
VSO vervolgonderwijs	1	0	0
VSO dagbesteding	0	0	2
Basisonderwijs	2	3	3
SBO	0	0	0
SO	1	2	0

SKPO – bestuur, organisatie, scholen

Basisschool De reis van Brandaan valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-stafbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een spilcentrum of zijn integraal kindcentrum. Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er onze basisschool speciaal voor kinderen van ouders die nieuw zijn in Nederland.

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

De scholen van SKPO zijn meer dan een bestuurlijke eenheid. We vormen een herkenbare groep scholen voor primair onderwijs met een gezamenlijke ambitie, dezelfde waarden en een gedeelde maatschappelijke opdracht: *kansrijk onderwijs bieden aan al onze leerlingen*. We vinden het belangrijk dat onze doelen en drijfveren zichtbaar zijn door de hele organisatie. Vanuit onze gelijkgestemde basishouding zijn we met elkaar verbonden en versterken we elkaar.

Strategie en focus 2020-2024

Om onze leerlingen in een continu veranderende wereld zo goed mogelijk op hun toekomst voor te bereiden koersen we, naast onze maatschappelijke opdracht, op drie gezamenlijk geformuleerde focuspunten:

- Uitdagend en innovatief onderwijs;
- Wereldburgerschap;
- Duurzaamheid.

Dat doen we onder het motto: *Leren met lef. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes.*

Elke school bewandelt deze koers vanuit zijn eigen startpunt en op zijn eigen manier, passend bij de ontwikkelfase en eigenheid van de school. De voortgang op de strategie brengen we jaarlijks in beeld door middel van een koerskaart met daarop 'koerssleutels', waarover we op school- en bestuursniveau het gesprek met elkaar voeren.

Kwaliteitszorg

Bij SKPO werken we vanuit vertrouwen in leerlingen en maken we ons onderwijs elke dag voor elke leerling passend. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.

Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid en verbinding. Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze website www.skpo.nl.

Passend onderwijs

In het kader van passend onderwijs maakt SKPO deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven (3007). Dit samenwerkingsverband is een netwerk van alle scholen voor basis- en speciaal (basis)onderwijs in Best, Eindhoven en Son en Breugel. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijs van elk kind en het realiseren van een dekkend netwerk binnen de grenzen van het samenwerkingsverband.

De schoolbesturen in het samenwerkingsverband kiezen ervoor om passend onderwijs zoveel als mogelijk binnen de eigen bestuurlijke geleding te realiseren. Ze organiseren en bekostigen uit de ondersteuningsmiddelen, die elk schoolbestuur c.q. elke school ontvangt, zelf de specialistische kennis over leerlingen met specifieke ondersteunings- en ontwikkelingsvragen. Hierdoor geven de schoolbesturen zelf zoveel als mogelijk vorm aan het dekkend netwerk vanuit de eigen onderwijskundige en pedagogische visie op onderwijs.

Schoolbesturen, c.q. basisscholen, hebben zorgplicht. Dit houdt in dat wij als school verantwoordelijk zijn voor de onderwijsontwikkeling van ieder kind dat schriftelijk bij ons wordt aangemeld, ook voor leerlingen waarbij sprake is van extra onderwijsondersteuningsbehoeften.

Als een kind dus bij onze school schriftelijk is aangemeld, hebben wij de verantwoordelijkheid om een passende plek te vinden.

Leerlingen moeten in beginsel zo dicht mogelijk bij de eigen fysieke en sociale leefomgeving van ouders naar school kunnen gaan. Voor leerlingen waarvan de onderwijsondersteuningsbehoeften de mogelijkheden van de reguliere basisschool overstijgen, is indien nodig gespecialiseerd onderwijs beschikbaar.

Om in aanmerking te komen voor een plaats binnen het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De TLV wordt door de school aangevraagd bij het samenwerkingsverband; uiteraard worden de ouders hierbij betrokken. De ouders geven in de aanvraag hun zienswijze aan. Als ouders niet instemmen met de aanvraag, dan wordt dit aangegeven bij de zienswijze. De TLV-aanvraag wordt door twee onafhankelijke deskundigen beoordeeld en zij adviseren het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van een leerling tot het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs en over de geldigheidsduur van een TLV.

Als school zorgen we ervoor dat er een actueel schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website van de school staat. Hierin staat beschreven welke ondersteuning de school biedt en hoe dit wordt georganiseerd en uitgevoerd. Daarnaast wordt beschreven welke mogelijkheden/welke ambitie de school heeft met betrekking tot inclusiever werken. Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: <https://po-eindhoven.nl/ouders/>.

De groepen

Op De reis van Brandaan zijn de groepen onderverdeeld in bouwen.

Iedere bouw heeft een eigen kleur en gang.

De onderbouw (rode gang); hier zitten kinderen in de leeftijd van ongeveer 4 tot ongeveer 8 jaar.

De middenbouw (gele gang); hier zitten kinderen in de leeftijd van 8 tot ongeveer 10 jaar.

De bovenbouw (blauwe gang); hier zitten kinderen in de leeftijd van 10 tot ongeveer 13 jaar.

Elke klas wordt aangeduid met de kleur van de gang en een nummer, bijvoorbeeld groep rood 1. De kinderen zitten in een groep bij kinderen die ongeveer op hetzelfde niveau zitten. Het kan zo zijn dat kinderen die een jaar jonger of ouder zijn dan uw kind in dezelfde klas zitten. Dit heeft te maken met het niveau van elk kind. Op deze wijze kunnen wij nog beter onderwijs op maat verzorgen.

De kinderen

Op onze school is ieder kind gewóón speciaal.

De kinderen van onze school worden geplaatst met een toelaatbaarheidsverklaring. In het voortraject op de voorschoolse instelling, het regulier onderwijs of speciaal onderwijs, is geconstateerd dat het kind gespecialiseerde ondersteuning nodig heeft passend bij zijn of haar ontwikkeling- en onderwijsbehoeften.

In ons schoolondersteuningsprofiel kun je zien welke kinderen een plekje op onze school kunnen krijgen. Dit document is te vinden op onze website. Wij hanteren geen begrenzing, maar nodigen ouders, voorschoolse instellingen en basisscholen uit, om met behulp van het schoolondersteuningsprofiel met ons in gesprek te gaan. In dit gesprek kunnen we samen de mogelijkheden op onze school verkennen.

Ieder kind op onze school heeft een ontwikkelingsperspectiefplan.

Het ontwikkelingsperspectiefplan is een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van een kind, voor een langere periode. Wij maken daarin een voorspelling over het verwachte uitstroomniveau voor het voortgezet onderwijs. Het ontwikkelingsperspectief is sturend voor het aanbod en bevat handvatten voor de planning van het onderwijs voor het kind. Aan het begin van ieder schooljaar voeren school en ouders hierover overleg, gericht op gezamenlijke overeenstemming. Gedurende het jaar plannen we hierop steeds de overleggen en aan het einde evalueren we samen.

We volgen de kinderen op de volgende manieren:

- met het ontwikkelingsvolgmodel voor de jonge kinderen
- met de leervoorwaarden voor de jonge kinderen
- met methode-gebonden toetsen
- met methode onafhankelijke leerling in beeld toetsen
- met de sociaal- emotioneel functioneren vragenlijst (leerlingen en leerkrachten)
- met observaties
- vanuit gesprekken met ouders en partners

Vanuit de zorgroutine van onze school werken we planmatig, volgens het model handelingsgericht werken. We hanteren een plannend leerstofaanbod, waarbij we hoge verwachtingen hebben van kinderen. Iedere dag bekijkt de leerkracht wat de dag heeft gebracht en wat dit betekent voor de dag van morgen. Twee keer per jaar worden de resultaten besproken tijdens opbrengst gerichte gesprekken. Ook op schoolniveau worden de opbrengsten geëvalueerd. Dit samen geeft steeds de richting, zodat ieder kind goed kan groeien in zijn of haar ontwikkeling.

Aanbod

De reis van Brandaan biedt onderwijs aan kinderen met intensievere ondersteuningsbehoeften waarop het regulier onderwijs onvoldoende antwoord op kan geven. De ondersteuning wordt geboden op het gebied van didactisch leren, de sociale-emotionele ontwikkeling of een combinatie van beide.

Het fundament van ons onderwijs is Positive Behavior Support. Positive Behavior Support is een doelmatige, school brede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. Positive Behavior Support is de 'kapstok' waaraan alle interventies, gericht op gedrag in onze school, opgehangen worden.

Vanuit ons basisaanbod wordt intensieve ondersteuning geboden ten aanzien van executieve functies. We zetten school breed de methode Breinhelden in.

Binnen De reis van Brandaan geven we traumasensitief onderwijs. We handelen vanuit een traumasensitief perspectief.

Onze leerroutes staan beschreven in het document 'Leerroutes SBO De reis van Brandaan'. We geven inhoud aan de leerroutes aan de hand van de CED-leerlijnen.

Schoolveiligheid

Een fijne school maak je samen. Wij werken op onze school volgens de aanpak van PBS. Dit staat voor Positive Behaviour Support. Dit betekent letterlijk: aanmoedigen en bevorderen van positief gedrag. De effecten zijn onder andere dat kinderen zich veiliger voelen en beter presteren. We werken rond drie belangrijke woorden: verantwoordelijkheid, veiligheid en respect.

We leren kinderen goed gedrag aan, wijzen ze op het belang van het maken van eigen goede keuzes en belonen het goede gedrag. De inspectie heeft ons pedagogisch klimaat beoordeeld met een goed.

Juf Conny is de coördinator sociale veiligheid. Alle kinderen weten dat ze altijd naar de eigen leerkracht kunnen gaan als zij zich op school niet fijn of veilig voelen. Als dit niet lukt of voldoende helpt, weten de kinderen dat zij ook altijd naar juf Conny kunnen gaan. Doel is altijd dat het kind weer veilig door kan.

Voor uitgebreide uitleg en documentatie waaronder ons 'plan sociale omgang', verwijzen wij u door naar onze school website.

De goede dingen doen en de dingen goed doen

Met een professioneel bevlogen team werken we iedere dag vanuit ons hart samen, om de beste dingen te doen voor ieder kind van onze school.

Ons team bestaat uit 30 personen: o.a. de groepsleerkrachten, leerkrachtondersteuners, de onderwijsassistenten, de vakdocent gym, de intern begeleiders, de orthopedagoge, de gedragsdeskundigen, de schoollogopedist, de taalcoördinator, de rekencoördinator de coördinator Wetenschap en technologie, remedial teacher, de administratief medewerker, de conciërge en de schoolleider.

Bewuste keuzes

Een gezonde leefstijl heeft een gunstig effect op de gezondheid van kinderen. Het helpt kinderen om lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sport en spel. Naast dat het thuis belangrijk is om bewuste keuzes te maken in een gezonde leefstijl, besteden wij hier op school ook aandacht aan. In de kleine pauze eten we groente of fruit. Tijdens de grote pauze geven wij de voorkeur aan een gezonde lunch. Daarnaast stimuleren wij het drinken uit een fles/bidon, om op deze manier te zorgen voor minder afval. Alle kinderen hebben een fles van school gekregen. Nieuwe leerlingen krijgen ook een fles. Onder schooltijd eten wij dus gezond en geen snoep of kauwgom. Zo proberen we als school het gezonde voorbeeld te geven.

Wil je wat inspiratie voor leuke fruit en lunch ideeën? Neem dan eens een kijkje op de site van www.trommelzonderrommel.nl

Trakteren: Als er iemand jarig is zetten we diegene in het zonnetje. Er mag dan uiteraard ook getrakteerd worden. Het gaat er vooral om dat dit iets is wat uitgedeeld kan worden en hoeft dan ook niet zo groot te zijn. Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden.

De ouders

De ouders (lees ook verzorgers) van de kinderen zijn onze belangrijkste partner. Wij gaan daarom graag zoveel mogelijk met elkaar in gesprek. Dat kan op diverse manieren: op de kennismakingsavond aan het begin van het schooljaar, na schooltijd even binnenlopen, bellen, een afspraak inplannen, mailen. Sowieso spreken we elkaar twee keer per jaar tijdens de rapport gesprekken en tijdens het ontwikkelperspectief gesprek. Soms hebben ouders thuis ondersteuning. Deze ondersteuning is welkom bij de gesprekken op school, vanuit het initiatief van de ouders.

Drie keer per schooljaar kunnen ouders, opa's en oma's, tijdens de inloopweek, meedoen en meekijken in de groepen. Wij zijn blij met ouderhulp! Aan het begin van ieder schooljaar wordt er geïnventariseerd waar je als ouder graag wil helpen en gedurende het schooljaar kan de groepsleerkracht een verzoek doen voor hulp bij een activiteit.

We hebben op school een medezeggenschapsraad (MR) waar ook ouders in zitten. De verslagen van de vergaderingen en informatie over de MR vind je op onze website.

Afspraken

Wij hebben op onze school afspraken gemaakt over:

- Het omgaan met elkaar vanuit de normen en waarden van de school. Veiligheid, verantwoordelijkheid en respect. Nogmaals de uitgangspunten van Positive Behavior Support (PBS) zijn hierin leidend en staan uitgebreid beschreven op onze website.
- De AVG wet op privacy. Zie document 'privacy statement', op onze website.
- Afmelden bij afwezigheid. Je kunt je afmelden via de schoolapp Parro. Of je belt vóór half 9 's morgens naar 040-2111822
- De leerplicht en verlof. Wij handhaven de leerplicht en hanteren de verlofregeling volgens de richtlijnen van de gemeente Eindhoven (telefoon 040-2382729).
- Continurooster en overblijven. Wij lunchen in de groep en spelen buiten onder begeleiding van de eigen groepsleerkrachten en medewerkers.
- Vernielingen. Wij leren om respectvol om te gaan met de spullen van de school. Opzettelijke vernielingen worden bestraft en de kosten worden op de ouders verhaald, dit valt niet onder de schoolverzekering.
- Medicatie, BIG-handelingen en ongevallen. Ouders en school regelen dit voorafgaand samen, zie protocol medisch handelen en medicatie op onze website.
- Telefoons. Deze worden aan het begin van de dag ingeleverd bij de leerkracht en kunnen aan het einde van de schooldag weer mee naar huis. We gebruiken de telefoons niet in de lessen.
- Geld. Om problemen te voorkomen, mogen de kinderen geen geld mee naar school nemen.
- Traktaties en gezond gedrag. Traktatie mag iets lekkers zijn, we zien steeds meer gezonde traktaties en vinden dit een goede ontwikkeling.
- Internet en social media. Ouders zijn verantwoordelijk voor het gebruik van social media door hun kind. Op onze school geven we ieder jaar lessen over veilig omgaan met social media.
- Algemeen geldende voorschriften ten aanzien van gezicht bedekkende kleding. Het is niet toegestaan voor medewerkers, ouders en kinderen om gezicht bedekkende kleding te dragen.

Ouderbijdrage

Vanaf het schooljaar 2023-2024 is de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor het schoolkamp komen te vervallen. Dit geeft ieder kind evenveel kansen om alle schoolactiviteiten mee te kunnen doen. Wij vragen dus geen ouderbijdrage meer.

Klachten; waar kan ik terecht?

Gesprek

Soms gebeuren dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van een gesprek komen we graag met je tot een oplossing. Ben je ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de *leerkracht* je eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Kom je er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de *directeur* graag met u in gesprek.

Klachtenregeling

Als je er met de leerkracht en de directeur niet uitkomt, kun je gebruikmaken van de klachtenregeling van SKPO. In voorkomende gevallen komt er een gesprek met het bestuur. Je treedt dan eerst in contact met de bestuurssecretaris van SKPO: mw. J. de Jonge Baas (j.dejongebaas@skpo.nl).

U vindt de klachtenregeling inclusief tips hoe te handelen op de website: www.skpo.nl. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt tevens ter inzage bij de directeur.

Klachten ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenst gedrag *op school*, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school. Je kunt op ieder moment door hem of haar laten adviseren en ondersteunen. Deze vertrouwenspersoon luistert naar je en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen.

Contactgegevens van interne vertrouwenspersoon

- Anke Notten - Tuijtelaars
- 040-2111822
- Email: a.notten-tuijtelaars@skpo.nl

Daarnaast heeft SKPO een *onafhankelijke externe vertrouwenspersoon* waar u voor begeleiding of advies terecht kunt.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon

- Naam: De Vertrouwenskamer (Eveline Voncken-Evertz en Kim Baesjou)
- Telefoonnummer: 085-0043224
- E-mail: kcc@devertrouwenskamer.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief), op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Voor meer informatie kunt u verder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs: <https://www.onderwijsgeschillen.nl/>.

Aanvragen taxivervoer

Voor het aanvragen van taxivervoer kun je contact opnemen met de gemeente Eindhoven, afdeling leerlingenvervoer.

www.eindhoven.nl/inkomen-zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerlingenvervoer
of bellen met: 14 040

Het team, schooljaar 2024-2025.

	Directeur		
	Geert van Stiphout	g.vanstiphout@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag
	Intern begeleiders		
	Audrey Klunder (rode gang)	a.klunder@skpo.nl	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
	Sonja Huugen (gele gang)	s.huugen@skpo.nl	Dinsdag t/m vrijdag
	Marisa van Stiphout (blauwe gang)	m.cornuit@skpo.nl	Dinsdag t/m donderdag
	Groepsleerkrachten		
Rood 1	Helma van de Ven	h.vandeven@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag
Rood 2	Iris Vermeulen	i.vermeulen@skpo.nl	Maandag
	Ilse Hulsink	i.hulsink@skpo.nl	Dinsdag t/m vrijdag
Rood 3	Lianne Bonte	l.bonte@skpo.nl	Maandag, donderdag en vrijdag
	Iris Vermeulen	i.vermeulen@skpo.nl	Dinsdag en woensdag
Geel 1	Wendy Adriaans	w.adriaans@skpo.nl	Maandag t/m woensdag
	Linda van Dijk	l.vandijk@skpo.nl	Donderdag en vrijdag
Geel 2	Heidi Lagendijk	h.lagendijk@skpo.nl	Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag
	Anouk van Wershoven	a.vanwershoven@skpo.nl	Dinsdag
Geel 3	Jessica Triki	j.triki@skpo.nl	Maandag en dinsdag
	Anouk van Wershoven	a.vanwershoven@skpo.nl	Woensdag t/m vrijdag
Blauw 1	Conny Brouwers	c.brouwers@skpo.nl	Maandag t/m donderdag
	Marisa van Stiphout	m.cornuit@skpo.nl	Vrijdag
Blauw 2	Kim van de Laak	k.vandelaak@skpo.nl	Maandag t/m woensdag
	Soraya Broekmeijer	s.broekmeijer@skpo.nl	

			Donderdag en vrijdag
Blauw 3	Mark Schellekens	m.schellekens@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag
Blauw 4	Vivan Renders	v.renders@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag
	Orthopedagoog		
	Sanne van der Vleuten	s.vandervleuten@skpo.nl	Dinsdag t/m vrijdag
	Leerkracht ondersteuner		
	Marieke Sanders	m.sanders1@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag
	Vakleerkracht bewegingsonderwijs		
	Jos Sijkins	j.sijkins@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag
	Onderwijsassistenten		
	Joyce de Brouwer	j.debrouwer1@skpo.nl	Maandag, dinsdag en donderdag
	Helma van Drunen	h.vandrunen@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag
	Marjos van der Vleuten	m.vandervleuten@skpo.nl	Dinsdag t/m vrijdag
	Tessa de Goede - Timmersmans	t.degoede-timmersmans@skpo.nl	Maandag, woensdag, vrijdag
	Remedial Teacher		
	Reggy van Oorschot	r.vanoorschot@skpo.nl	Maandag, dinsdag en donderdag
	Logopedist		
	Jolijn van der Pauw	info@logopediekempen.nl	Maandag t/m donderdag
	Administratief medewerkster		
	Anke Notten	a.notten-tuijteleers@skpo.nl	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
	Conciërge		
	Hans de Vet	h.devet@skpo.nl	Maandag t/m vrijdag

Vakanties en studiedagen 2024 – 2025

Het vakantierooster kun je ook lezen op onze website.

Herfstvakantie:	21-10-2024 t/m 25-10-2024
Kerstvakantie:	23-12-2024 t/m 03-01-2025
Voorjaarsvakantie:	03-03-2025 t/m 07-03-2025
Meivakantie:	21-04-2025 t/m 05-05-2025
Hemelvaart	29-05-2025 t/m 30-05-2025
Studieweek:	09-06-2025 t/m 13-06-2025
Zomervakantie:	07-07-2025 t/m 15-08-2025

Vóór iedere vakantie is de school op vrijdag om 12.30 uur uit. Ieder schooljaar plannen we studiedagen om ons verder te professionaliseren. De volgende studiedagen staan gepland in schooljaar 2024-2025:

Donderdag 3 oktober 2024

Vrijdag 4 oktober 2024

Maandag 9 december 2024

Maandag 3 februari 2025

Vrijdag 6 juni 2025

Samenwerking met partners

Logopediepraktijk de Kempen

In onze school is een nevenvestiging van logopediepraktijk de Kempen gevestigd. Jolijn van der Pauw kan kinderen, met een verwijzing voor logopedie, behandelen onder schooltijd. In deze allround praktijk wordt gewerkt aan de spraaktaal-ontwikkeling en paramedische zorg. Ouders kunnen aansluiten bij de behandeling en Jolijn kan gemakkelijk overleg voeren met de leerkrachten, ten gunste van de ontwikkeling van het kind.

Voor meer informatie: www.logopediedekempen.nl

KLIM praktijk

In onze school is een nevenvestiging van kinderoefentherapie KLIM Praktijk gevestigd. Op deze wijze kunnen we onder en na schooltijd gerichte kinderoefentherapie aanbieden.

Wanneer komt een kind in aanmerking voor deze therapie?

Ieder kind is anders en ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo. Toch zijn hulpvragen van ouders en/of school soms terecht. Bijvoorbeeld bij deze signalen:

- Late ontwikkeling in grove motoriek (lopen, rennen, springen, klimmen). Onhandig, houterig bewegen, veel vallen.
- Problemen met fijne motoriek (schrijven, kleuren, knutselen, omkleden).
- Geen plezier of angst om te bewegen.
- Te veel bewegen (hyperactiviteit) / te weinig bewegen.
- DCD (developmental coordination disorder), dyspraxia, hypermobiliteit.

GGD

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering.

Als het kind de leeftijd tussen 6 en 11 jaar heeft, ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Dit vindt plaats op school. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het Jeugdgezondheidsteam naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, schoolverzuim of gedrag. Bij de leeftijd van 9 jaar en 12 jaar verstuurt de GGD uitnodigingen voor vaccinaties. De GGD kan de school ondersteunen in het bevorderen van gezond gedrag en bij projecten, maar kunnen ook voorlichtingsbijeenkomsten op school houden over diverse onderwerpen.

De GGD laat weten dat iedere ouder welkom is om een afspraak te maken via mijnkindendeggd@ggdbzo.nl of bel met GGD Zuidoost via 088-0031414.

WIJEindhoven

De gezinnen van de kinderen op onze school krijgen soms ondersteuning van bijvoorbeeld een generalist of begeleider. Deze ondersteuning kan aansluiten bij de gesprekken die ouders en school samen voeren, maar altijd vanuit de vraag van ouders. Het levert op dat we de lijntjes samen kort houden en dit komt de ontwikkeling van het kind ten goede.

Voor meer informatie www.wijeindhoven.nl

Dynamo Jeugdwerk

Laila El Malki, is als jeugdzorgwerker verbonden aan onze school. Leila maakt op onze school de kinderen enthousiast voor de leuke activiteiten die Dynamo na schooltijd organiseert. Ook geeft ze naschoolse activiteiten, waar kinderen zich voor kunnen inschrijven.

Voor meer informatie: www.dynamojeugdwerk.nl

KluppluZ

KluppluZ biedt extra ondersteuning voor kinderen van 0 tot 18 jaar die dat (tijdelijk) nodig hebben. Die ondersteuning bieden wij vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid, in samenspraak met de ouders en onze partners, zoals SBO de Reis van Brandaan. Samen begeleiden we deze kinderen in hun groei naar volwassenheid. Altijd op maat, met oog voor de specifieke behoeften van ieder kind.

Speltherapie, psychomotorische therapie, ergotherapie, leesbegeleiding dyslexie

Soms heeft een kind een therapie nodig. Ouders, therapeut en school kunnen dan samen in overleg of de therapeut op school kan komen óf dat het kind de therapie buiten de school volgt.

Tot slot

Dank je wel voor je interesse in onze schoolgids en onze school. Mochten we vandaag iets voor je kunnen betekenen, vertel het ons!

We zien en spreken elkaar!

Team SBO De reis van Brandaan



FORMULIER INSTEMMING SCHOOLGIDS 2024-2025

School	SBO De reis van Brandaan
Adres	Kanunnikensven 1,5646 JD, Eindhoven
Brin-nummer	14 VJ

Tijdens de bestuursvergadering van 11 juni 2024 heeft het bestuur van SKPO de schoolgids vastgesteld.

De MR stemt in met de schoolgids. Namens de medezeggenschapsraad:

Naam: Mark Zonnenberg

Plaats: Eindhoven

Datum: 24 juni 2024

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to Mark Zonnenberg, the representative of the Medezeggenschapsraad.